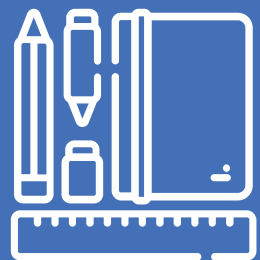




ТИПОВЫЕ (ПРИМЕРНЫЕ) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Малеванов Евгений Юрьевич

первый проректор ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», канд. пед. наук



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Обновление ФГОС



Единые учебники



Федеральная
государственная
информационная



Единая система
воспитания



Единая система
оценивания



**Единое содержание
программ ДПО**



Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества.

Владимир Владимирович Путин
28 ноября 2023 г., заседание Всемирного русского народного собора

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Историческое просвещение



**Дошкольное образование и современные
технологии воспитания**



**Естественно-научное и математическое
образование**



**Профессиональная переподготовка
для участников СВО**



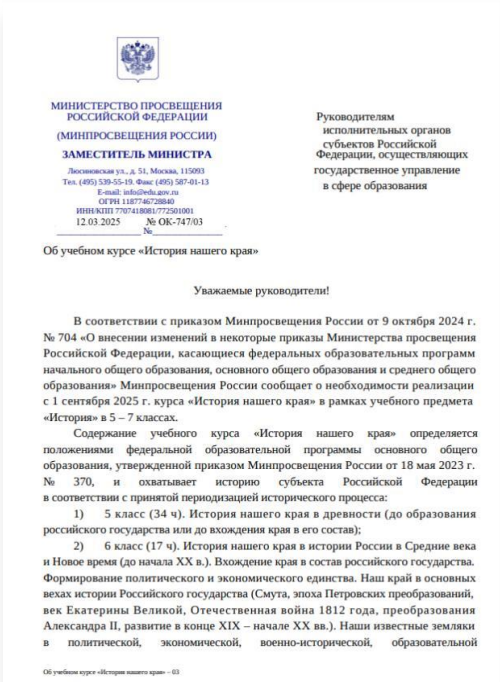
Перечень ведущих
тематик программ ДПО



ЗАДАЧА

Обеспечить повышение квалификации учителей в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования

ЕДИНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПРОЕКТ методических рекомендаций по созданию и функционированию единой функциональной модели региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников (институтов развития образования / институтов повышения квалификации)



Ключевая задача ИРО: научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе **единых подходов к дополнительному профессиональному образованию**, формируемых на федеральном уровне

инвариантный блок

МОДЕЛЬ

вариативный блок

Функциональные направления

- ✓ **Повышение квалификации**
 - Разработка, реализация, экспертиза программ и т.д.
- ✓ **Научно-методическая и инновационная деятельность**
 - Инновационные площадки; диагностики; разработки и т.д.
- ✓ **Организационно-методическая деятельность**
 - Аттестация; конкурсы; образовательные события и т.д.
- ✓ **Проектная деятельность**
 - НП «Молодежь и дети»; цифровая трансформация; воспитательные проекты и т.д.
- ✓ **Информационно-аналитическая деятельность**
 - Мониторинги, статистика; базы данных и т.д.

Показатели эффективности ИРО/ИПК

Конфигурация функциональных направлений

Например: научно-методическая и проектная деятельность

Кафедральный принцип организационной структуры

Отдельные функциональные задачи

Например: оценка качества образования

Отдельные структурные подразделения

Например: Центры обработки информации, аспирантура

Состав управленческой команды

Количество штатных единиц

КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (9-10 КЛАССЫ)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА

Февраль-март 2026 года	Разработка, согласование ДПП ПК «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте изменений федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
Март-апрель 2026 года	Разработка образовательного контента к ДПП ПК «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте изменений федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
14-15 мая 2026 года	Обучение методистов
до 1 июня 2026 года	Разработка и направление в адрес ГУП дорожных карт по организации обучения учителей обществознания
Июнь-октябрь 2026 года	Обучение учителей обществознания, реализующих образовательные программы



ЕДИНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ В 2026 ГОДУ

Учебные предметы:

география, изобразительное искусство и музыка

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Государственный университет просвещения

- Интеграция ресурсов для разработки «типовых» программ повышения квалификации и образовательного контента
- Передача «типовых» программ и образовательного контента по лицензионному договору
- Методическое сопровождение тьюторов
- Мониторинг последующего использования переданных «типовых» программ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ИРО/ИПК/ЦНППМ

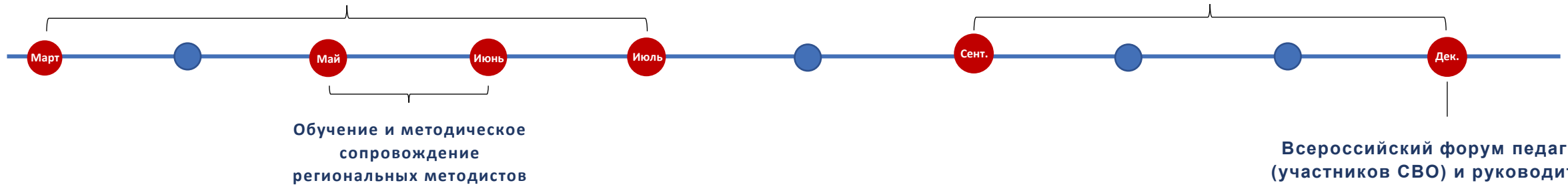
с сентября 2026 года

- Адаптация «типовых» программ к региональным условиям
- Организация и реализация обучения педагогических работников
- Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА «ВЕРШИНА» С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИРО И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ВУЗАМИ

Программа переподготовки «**Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации**» (256 часов, для участников СВО)

Программа переподготовки «**Деятельность руководителя клуба военно-патриотического воспитания в общеобразовательной организации**» (256 часов, для участников СВО)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Государственный университет просвещения

- Интеграция ресурсов для разработки программ повышения квалификации/переподготовки и образовательного контента
- Передача программ и образовательного контента по лицензионному договору
- Обучение и методическое сопровождение методистов
- Мониторинг последующего использования переданных программ: когда были реализованы, количество обученных (в том числе студентов педагогических вузов)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ИРО/ИПК и педагогические вузы

- Адаптация программ к региональным условиям
- Организация и реализация обучения педагогических работников
- Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период, информирование участников СВО о реализации программ Государственным университетом просвещения
- Чат поддержки с региональными методистами



ПОДХОДЫ К ТИПОВЫМ (ПРИМЕРНЫМ) ФЕДЕРАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к:

- структуре программы профессиональной переподготовки
- оформлению образовательного контента
- содержанию учебно-методического комплекса
- материалам итоговой аттестации



ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ: субъект Российской Федерации



ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ: региональный/местный бюджет

ПРИОРИТЕТ

Профессиональная переподготовка учителей начальных классов

Предметы: математика, физика, география, биология, русский язык и литература

по данным ФСН № 00-1 в 2024-2025 уч. году – 319 813 учителей начальных классов, в т.ч. 237 916 с высшим образованием

Объем программы: не менее 500 часов

Форма реализации программы: сетевая с участием нескольких вузов

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Структура программы: госполитика, методика преподавания, основы психолого-педагогических особенности возраста детей, предметные знания, навыки проведения практических занятий.

Примерный календарный план:

- Старт обучения. Дистанционное обучение в LMS-системе
- Очный образовательный интенсив в регионе нахождения вуза (5 дней)
- Дистанционное обучение в LMS-системе
- Очный образовательный интенсив в регионе нахождения вуза (5 дней)
- Дистанционное обучение в LMS-системе
- Итоговая аттестация. Выпуск

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ: ВЕДУЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ!



95 лет

традиций, качества и инноваций

1931 г. – Основание Университета

1957–1991 гг. – Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской

1991–2002 гг. – Московский педагогический университет

2002–2022 гг. – Московский государственный областной университет

с 2023 гг. – Государственный университет просвещения

Сайт Университета



<https://eduprosvet.ru/>

Цифровая платформа ДПО



<https://education.apkpro.ru/>