

# **АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Типовые и примерные дополнительные профессиональные программы  
в сфере дополнительного профессионального образования**

**Лалаева Зоя Александровна  
Член рабочей подгруппы по реализации  
механизма «регуляторной гильотины»  
в сфере дополнительного профессионального  
образования**

**Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 г.  
№ 273 - ФЗ  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»**



**Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды**

## **Дополнительные профессиональные программы**

**повышения  
квалификации  
(не менее 16 часов)**

**профессиональной  
переподготовки  
(не менее 250 часов)**

**для получения  
новой  
квалификации**

**для выполнения  
нового вида  
профессиональной  
деятельности**

## Основания для разработки дополнительных профессиональных программ



В соответствии с частью 5 статьи 12 и частью 6 статьи 76 Федерального закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность, **самостоятельно** разрабатывают дополнительные профессиональные программы (ДПП) и утверждают в порядке, установленном локальным нормативным актом, если федеральным законом об образовании не установлено иное

Статья **76** ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. **№ 266** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Примерные или типовые ДПП

# Примерные или типовые ДПП



В ряде отраслей ДПП имеют свои особенности: по срокам, по содержанию, по требованиям к контингенту слушателей, по формам и процедуре проведения итоговой аттестации и др. В иных случаях, установленных Федеральным законом об образовании (ч. 14 ст. 12, ч.7 ст. 76, ч.3 ст. 81, ч. 3 ст. 82, ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 85.1), уполномоченными федеральными государственными органами утверждаются типовые или примерные дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми образовательные организации разрабатывают соответствующие дополнительные профессиональные программы

**Чем отличаются типовые и примерные ДПП?**

- типовая ДПП - соответствующая определенному типу, образцу, модели; стандартная;  
- примерная ДПП - служащая примером для других; образцовая; приблизительная, предварительная

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.

## Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

7. Типовые дополнительные профессиональные программы утверждаются:

- 1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, - в области международных автомобильных перевозок и в области организации дорожного движения;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ведения государственного кадастра недвижимости, осуществления кадастрового учета и кадастровой деятельности, - в области кадастровой деятельности;
- 3) федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- 4) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной гражданской службы, по разработке и организации внедрения и консультативно-методическому обеспечению мер, направленных на предупреждение коррупции в организациях, по контролю за выполнением этих мер, по методическому обеспечению мер, направленных на развитие муниципальной службы, - в области противодействия коррупции;
- 5) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору за применением контрольно-кассовой техники, - в области оценки соответствия контрольно-кассовой техники, фискальных накопителей и технических средств оператора фискальных данных (соискателя разрешения на обработку фискальных данных) предъявляемым к ним требованиям;
- 6) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды, - в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности;
- 7) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной национальной политики, - в области государственной национальной политики Российской Федерации (для государственных и муниципальных служащих);
- 8) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности, - в области пожарной безопасности;
- 9) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, - в области мобилизационной подготовки и мобилизации (для руководителей, заместителей руководителей органов государственной власти Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, работников мобилизационных органов);
- 10) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, - в области медико-социальной экспертизы, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям и сопровождаемого проживания инвалидов;
- 11) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, - в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
- 12) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, - в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.»;
- 13) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности, в сфере вневедомственной охраны, а также в сфере обеспечения общественной безопасности в пределах своих полномочий, в области частной охранной деятельности (для повышения квалификации руководителей частных охранных организаций)

Единый реестр типовых и примерных ДПП не ведется

Перечень типовых ДПП приведен на момент написания статьи «Актуальные изменения нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность системы дополнительного профессионального образования»

На сегодняшний день разработано более 100 типовых ДПП (из них 26 Минтранс России, более 45 ДПП профессиональной переподготовки Минздрав России), одна примерная ДПП



Нормативное обеспечение ДПО

### АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



З.А. Лалаева

вице-президент Союза ДПО

*В статье проанализированы актуальные изменения нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность системы дополнительного профессионального образования в связи с принятием поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Разъясняются основные положения принимаемых поправок и подзаконных актов, необходимых для организации реализации дополнительных профессиональных программ.*

*Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительные профессиональные программы, Федеральный закон от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».*



<p align="center">Федеральный закон об образовании с учетом Федерального закона от 28 февраля 2025 г. <b>№ 28-ФЗ</b></p>	<p align="center">Комментарии</p>
<p><b>В статье 91:</b></p>	
<p>1. &lt;.....&gt; <b>Лицензирование</b> образовательной деятельности осуществляется &lt;.....&gt; по подвидам дополнительного образования, <b>по областям и видам профессиональной деятельности</b>, в отношении которых утверждены <b> типовые дополнительные профессиональные программы</b> (для дополнительного профессионального образования).</p>	<p>Ранее норма отсутствовала. Данная статья вступает в силу с 1 марта 2026 года. Образовательные организации, которые реализуют ДПП на основе типовых ДПП, обязаны внести до 1 сентября 2026 г. в приложение к лицензии на образовательную деятельность информацию об областях и видах профессиональной деятельности, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы. Например: Приказ Ростехнадзора от 13 апреля 2020 г. № 155 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности"; Приказ Минэкономразвития России от 24 августа 2016 г. № 541 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности"; и др.</p>
<p>4. В соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения &lt;.....&gt; о подвидах дополнительного образования об областях и о видах профессиональной деятельности, по которым осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы, &lt;.....&gt;</p>	<p>Запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности будет содержать информацию об областях и о видах профессиональной деятельности, по которым осуществляется реализация ДПП на основе типовых ДПП. Например: В области промышленной безопасности; В области кадастровой деятельности; В области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности»; и др.</p>

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ педагогического образования**

**Образовательные организации**

**образование - основной вид деятельности**

- профессиональные образовательные организации (СПО)

- образовательные организации высшего образования (ВО)

- организации дополнительного профессионального образования (ДПО)

**Организации, осуществляющие обучение**

**образование - дополнительный вид деятельности**

- научные организации

- иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

Можно ли получить квалификацию учителя?

Педагогом можно стать, окончив колледж или ВУЗ по направлению «Педагогика».

Также педагогом может работать любой человек с высшим или средним профессиональным образованием после окончания курсов профессиональной переподготовки. Базовое профессиональное образование значения не имеет.

Стоимость обучения 199 рублей!

- ❄ Нормативное обеспечение и организация профессионально-общественной аккредитации, 72 ч
- ❄ Управление цифровой образовательной средой в организации высшего образования, 72 ч
- ❄ Специалист по делопроизводству, 72 ч
- ❄ Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы, 72 ч
- ❄ Цифровая трансформация образовательной организации, 72 ч
- ❄ Цифровые технологии в школе: практические приемы и инструменты работы, 72 ч
- ❄ Продвижение товаров и услуг - цифровой маркетинг и дизайн, 72 ч
- ❄ Методист в сфере дополнительного профессионального образования, 72 ч

Записывайтесь на обучение!  
Осталось 4 дня!

Уважаемые коллеги!

Продолжается набор на самые востребованные программы по доступной цене. Успевайте подать заявку до конца лета! Осталось всего 7 дней до конца акции!

Приглашаем педагогов, руководителей и всех желающих пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Стоимость ЛЮБОЙ программы составляет 999 рублей!

Скачать  
перечень  
программ

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### Пройдите курс "Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС" и получите удостоверение, которое примут во всех регионах РФ

Объем программы на выбор (от 36 до 248 часов), старт обучения каждый день, индивидуальный график для удобства, отправка оригиналов документов на следующий день после завершения курса, официальное удостоверение, соответствие законодательству РФ.

ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС

Сегодня от 894 ₹  
~~2 209 ₹~~

Курс прошли 163 слушателя

Присваиваемая квалификация:

Учитель биологии и химии

Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации

300-1000 ч.

7550 ₹  
от: 3394 ₹

Профессиональная переподготовка по программе

## Педагог высшего и дополнительного профессионального образования (ДПО) (250 ч.)

Форма обучения:

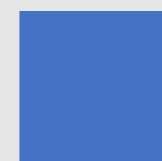
Время обучения:

**Приказ Минобрнауки России  
от 24 марта г. № 266  
"Об утверждении  
Порядка организации  
и осуществления  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
профессиональным  
программам"**

23. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:



внутренний мониторинг качества образования



внешняя независимая оценка качества образования

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов

**статью 47 дополнить частями 5<sup>1</sup> и 5<sup>2</sup> следующего содержания:**

**5<sup>1</sup>. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.**

Ранее норма отсутствовала.  
Законодательно закреплено, что работодатель направляет и, следовательно, оплачивает обучение педагогических работников, а это - ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, учителя, воспитатели и др., по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.  
Педагогические работники могут получать ДПО и за счет финансирования из других источников.  
Не предусмотрено обучение педагогических работников по направлению работодателя по программам профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности.  
Согласно подпункту 21 статьи 2 Федерального закона об образовании «педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности».  
Номенклатура педагогических работников установлена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

**5<sup>2</sup>. Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, общероссийских в спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).**

**Ранее норма отсутствовала.**

**Педагогические работники, реализующие основные общеобразовательные программы и направленные на обучение работодателями, могут получить ДПО только в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, общероссийских в спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).**

**Это не гарантирует повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров и создает риски ограничения процесса профессионального развития педагогических работников исключительно формальным образованием, не учитывая существенной роли неформального и информального образования.**

**Федеральный закон от 29 сентября 2025 года  
№ 368-ФЗ**

**Комментарии**

**часть 5<sup>2</sup> статьи 47 дополнить предложением следующего содержания:**

**5<sup>2</sup>. <.....>Дополнительное профессиональное образование лиц и педагогических работников, указанных в настоящей части, в целях занятия ими педагогической деятельностью по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), направленным на получение знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или по альтернативным им учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется в образовательных организациях, указанных в настоящей части, а также в духовных образовательных организациях и частных образовательных организациях, учредителями которых являются централизованные религиозные организации.**

**Ранее норма отсутствовала.  
Кроме ранее установленных требований, ДПО педагогических работников по темам об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется в образовательных организациях, указанных в настоящей части, а также в духовных образовательных организациях и частных образовательных организациях, учредителями которых являются централизованные религиозные организации.**

## **Предложения по повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**

**подтверждение качества деятельности образовательных организаций любых организационно-правовых форм посредством общественной аккредитации и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со статьей 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**применение механизмов независимой оценки квалификаций (НОК) для подтверждения результатов освоения программ ДПО в рамках их совмещения с процедурой итоговой аттестации, а также в целях подтверждения полученных соискателем практической подготовки и самообразования (неформальное образование) в качестве признаваемого результата получения квалификации**

**внесение изменений в нормативные правовые акты, направленные на повышение востребованности инструментов НОК у работодателей и работников (например, как в Градостроительном кодексе) с целью расширения практики обязательного прохождения НОК для допуска к осуществлению педагогической деятельности**

**по типовым дополнительным профессиональным программам в области педагогического образования**

**Требуется ли разработка типовых дополнительных профессиональных программ в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников?**

**для повышения квалификации однозначно: нецелесообразно  
для профессиональной переподготовки: возможно**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**ЛАЛАЕВА ЗОЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Вице-президент Союза ДПО,**

**канд.техн.наук, доцент**

**[lalaevaza@yandex.ru](mailto:lalaevaza@yandex.ru)**