

Пресс-релиз по итогам заседания Совета по НППО, 19 мая 2026 г.

РАО, ПРОФСОЮЗ И ПАРТНЕРЫ ОБСУДИЛИ БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ УРОВНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДХОДЫ К СОХРАНЕНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО

19 мая 2026 года, Москва – На площадке Российской академии образования («Педагогическая полянка») состоялось открытое заседание Совета Общероссийского Профсоюза образования по непрерывному профессиональному педагогическому образованию (Совет по НППО). В комбинированном формате (очно и дистанционно) участники обсудили два стратегических вопроса: проектирование обновленной структуры укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» в рамках пилотного проекта по изменению уровней высшего образования, а также внедрение типовых дополнительных профессиональных программ (ДПО) для педагогических работников.

Заседание открыл председатель Совета, вице-президент РАО, академик РАО Виктор Стефанович Басюк, который подтвердил наличие кворума Совета и отметил широкую представленность дополнительных заинтересованных участников: региональных организаций Профсоюза, научных центров РАО, руководителей организаций ДПО субъектов РФ, представителей профильных министерств и ведомств; дистанционно к заседанию подключились 100 участников из 42 регионов.

Приветствия от Профсоюза и законодателей

С обращением к собравшимся выступила Председатель Общероссийского Профсоюза образования Лариса Александровна Солодилова. Находясь в Тульской области на Всероссийском съезде учителей физической культуры, она подчеркнула политическую и социальную значимость повестки:

«Руководством страны поставлена глобальная задача системного обеспечения суверенитета. Потому система подготовки кадров приобретает не только общегосударственное педагогическое измерение, но и политическое, социальное. От того, как будет модернизирована система высшего образования, зависит не только качество специалистов, но и решение задач технологического и мировоззренческого суверенитета».

Лариса Солодилова также акцентировала проблему разрыва в качестве ДПО для учителей из разных регионов, призвав к выработке механизмов, гарантирующих единый результат обучения вне зависимости от места жительства педагога.

Депутат Государственной Думы, член Комитета по просвещению Лариса Николаевна Тутова в своем видеообращении назвала заседание знаменательным именно благодаря площадке РАО – флагмана педагогической науки. Она заявила:

«Сегодня мы рассмотрим два стратегических блока. Первый касается формирования обновленной структуры специальностей «Образование и педагогические науки». За этими изменениями – будущее педагогических кадров, логика подготовки учителя новой формации. Второй блок – о внедрении типовых программ ДПО. Я считаю критически важным, чтобы каждый педагог от Калининграда до Камчатки имел доступ к актуальным, выверенным программам развития своих компетенций».

Позиция министерств: координация и кадровый суверенитет

В рамках открытия заседания Совета с краткими приветствиями выступили представители ключевых ведомств.

Елена Александровна Полигошко, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения РФ (дистанционное подключение), отметила важность обратной связи от профессионального сообщества:

«Министерство просвещения внимательно следит за пилотным проектом по реформе уровней образования. Сегодняшнее обсуждение структуры педагогических специальностей – это не просто академическая дискуссия, а прямое влияние на кадровый контур школ. Нам важно услышать голос Совета, чтобы заложенные изменения работали на местах, повышая престиж профессии и качество подготовки будущих учителей».

Николай Викторович Цумеров, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства науки и высшего образования РФ (очное участие), подчеркнул преемственность уровней образования:

«Синхронизация базового и специализированного высшего образования с уже существующими уровнями СПО и профессионального обучения – наш главный вызов. Мы видим в лице Совета экспертного партнера, способного предложить работающие механизмы бесшовного перехода между квалификационными уровнями. Только совместно мы выстроим мотивационную траекторию для студентов и педагогов».

Обсуждение ключевых вопросов повестки

По первому вопросу выступила Екатерина Александровна Балабаева (проректор МПГУ), представив подходы к проектированию УГСН в рамках эксперимента по модернизации высшего образования. Дискуссия развернулась вокруг наименований новых профилей и квалификаций, а также траекторий сопряжений квалификаций с другими уровнями профессионального образования.

По второму вопросу открыли дискуссию: Раис Рамазанович Загидуллин (Профсоюз образования, РАО), Зоя Александровна Лалаева (Союз ДПО) и Евгений Юрьевич Малеванов (Государственный университет просвещения). Они представили экспертные позиции и аналитические данные о подходах к обеспечению высокого

качества и единства образовательного пространства ДПО для педагогических работников. Как инструмента государственных гарантий качества дополнительного профессионального педагогического образования наиболее глубокого была обсуждена концепция типовых программ, позволяющая минимизировать разрыв в содержании курсов повышения квалификации между регионами. При обсуждении Раис Загидуллин подчеркнул важность государственной регламентации и стандартизации дополнительного профессионального образования для обеспечения качества и единого образовательного пространства. Зоя Лалаева отметила проблемы с качеством дополнительного профессионального образования, включая торговлю документами и необходимость усиления контроля через общественную аккредитацию и независимую оценку квалификации. Евгений Малеванов представил примеры программ, разработанных Министерством просвещения и университетом Просвещения, которые могут рассматриваться как единые для всей страны, включая программы повышения квалификации для преподавателей естественнонаучных и математических предметов.

Общее мнение экспертов: инструмент типовых программ слишком трудозатратен для того объема/количества программ, которые ежегодно порождаются системой ДПО. Председателем Совета В.С. Басюком было предложено искать иные механизмы и инструменты обеспечения качества ДПО, в том числе посредством целенаправленного изучения этой темы в Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования РАО, что было предложено внести в протокол заседания Совета.

Итоги и решения

Председатель Совета Виктор Басюк резюмировал, что в течение месяца будет сформирован протокол с конкретными рекомендациями, который вместе с сопроводительным письмом будет направлен в профильные министерства и ведомства. Участники отметили необходимость дальнейшей работы над регуляторными и финансовыми механизмами, обеспечивающими единство образовательного пространства.

Следующее заседание Совета по НПО запланировано на 19–21 октября 2026 года в городе Грозный (Чеченская Республика).

Пресс-служба Общероссийского Профсоюза образования

P.S.: дополнительно о заседании Совета на сетевых ресурсах Профсоюза:

https://vk.ru/wall-139155534_35963