



Всероссийский вебинар «Бесшовная модель педагогического образования: региональный опыт»

Институт развития образования Кузбасса





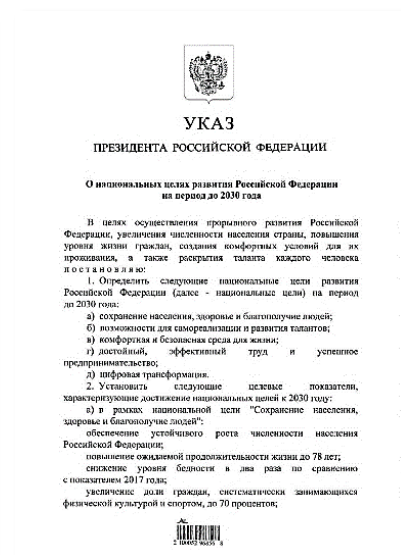
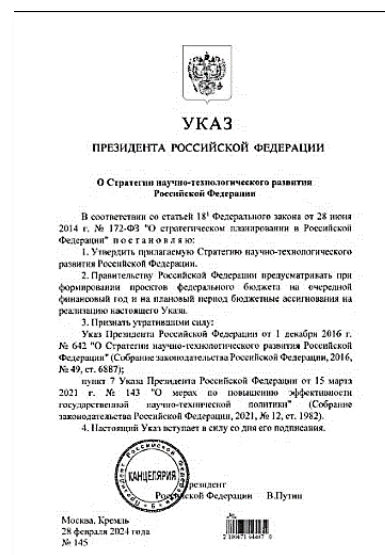
Актуальность построения бесшовной модели педагогического образования в Кузбассе

Забнева Эльвира Ивановна,

доктор философских наук, кандидат социологических наук,
ректор Института развития образования Кузбасса



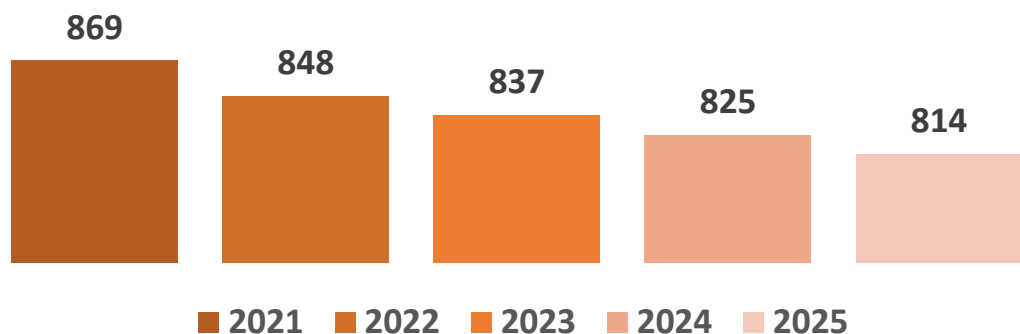
«Основа технологического лидерства страны формируется, прежде всего, учителем. Нам нужно добиться высокого уровня педагогической и предметной подготовки будущих учителей»



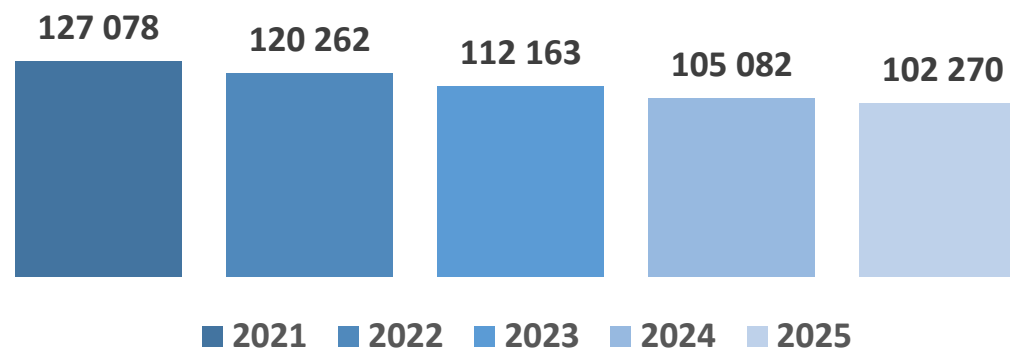
Состояние общего (в том числе дошкольного) образования в Кузбассе



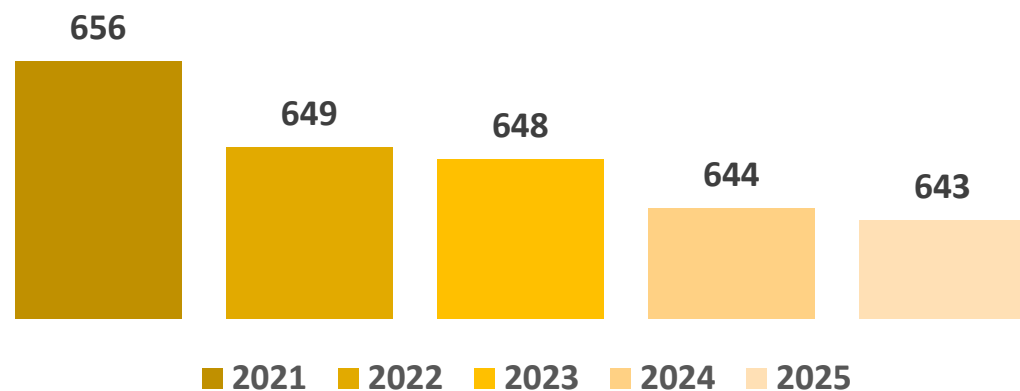
Количество дошкольных образовательных учреждений



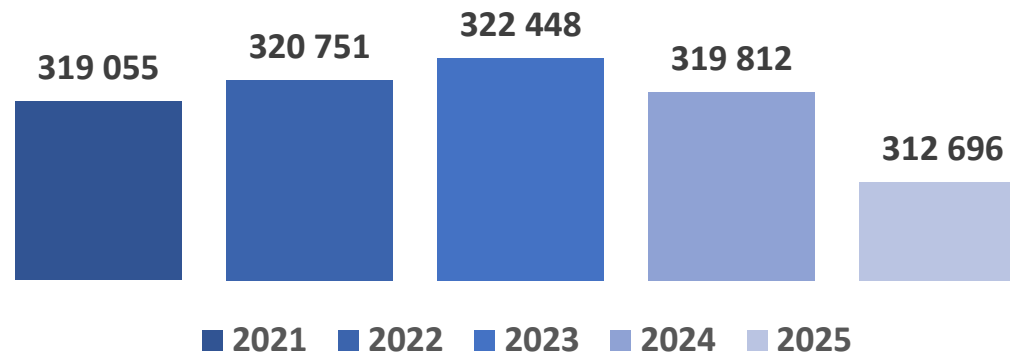
Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях



Количество общеобразовательных организаций

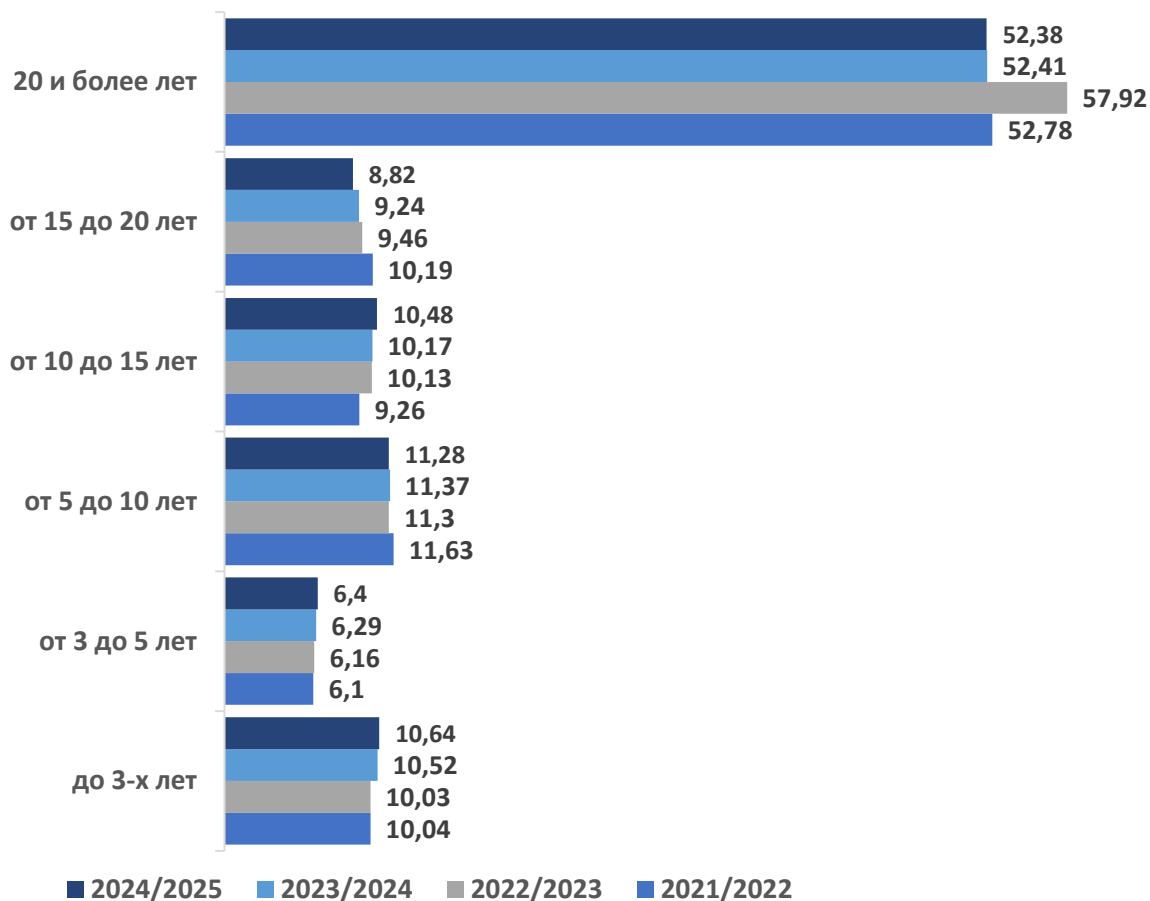


Количество учащихся общеобразовательных учреждений

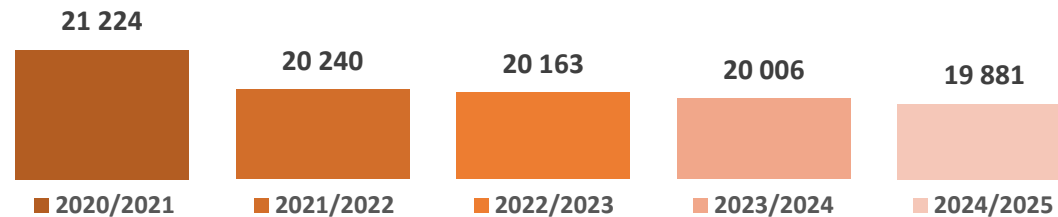


Кадровый потенциал системы образования Кузбасса

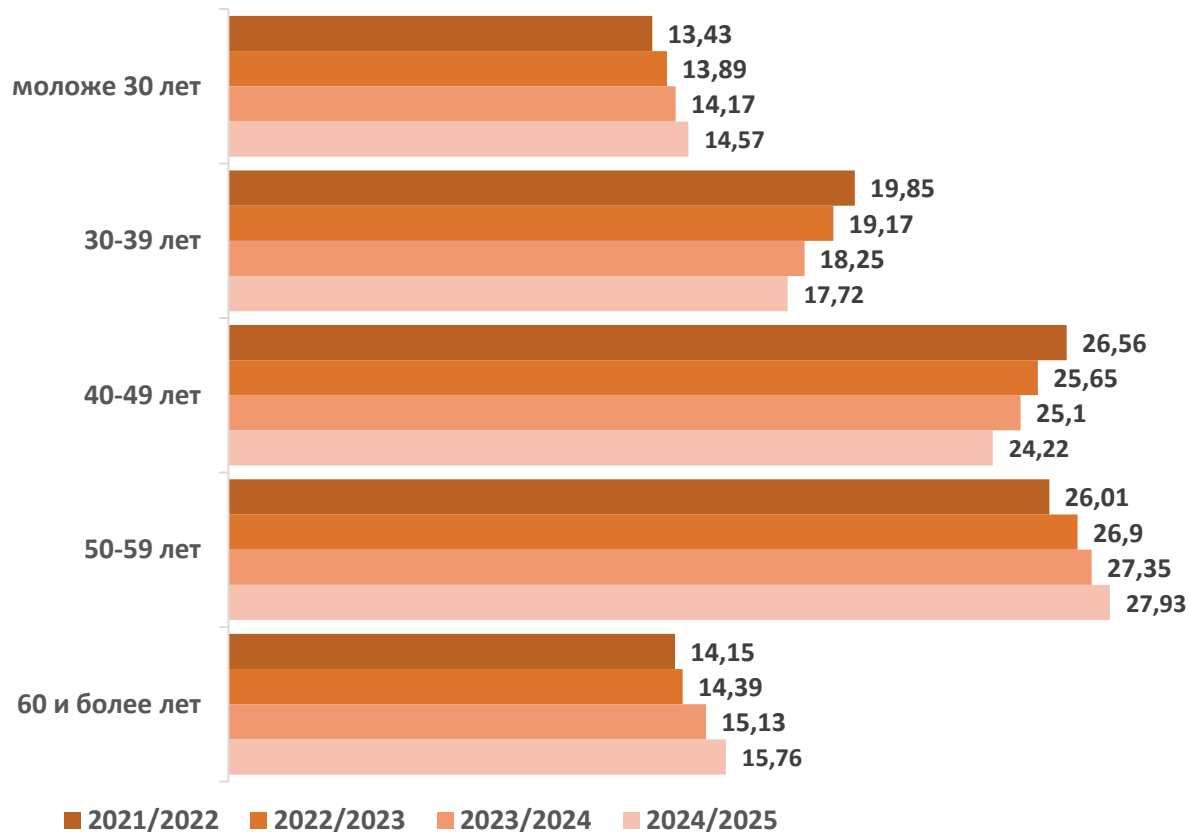
Стаж педагогических работников
общеобразовательных организаций



Количество педагогических работников
в общеобразовательных организациях



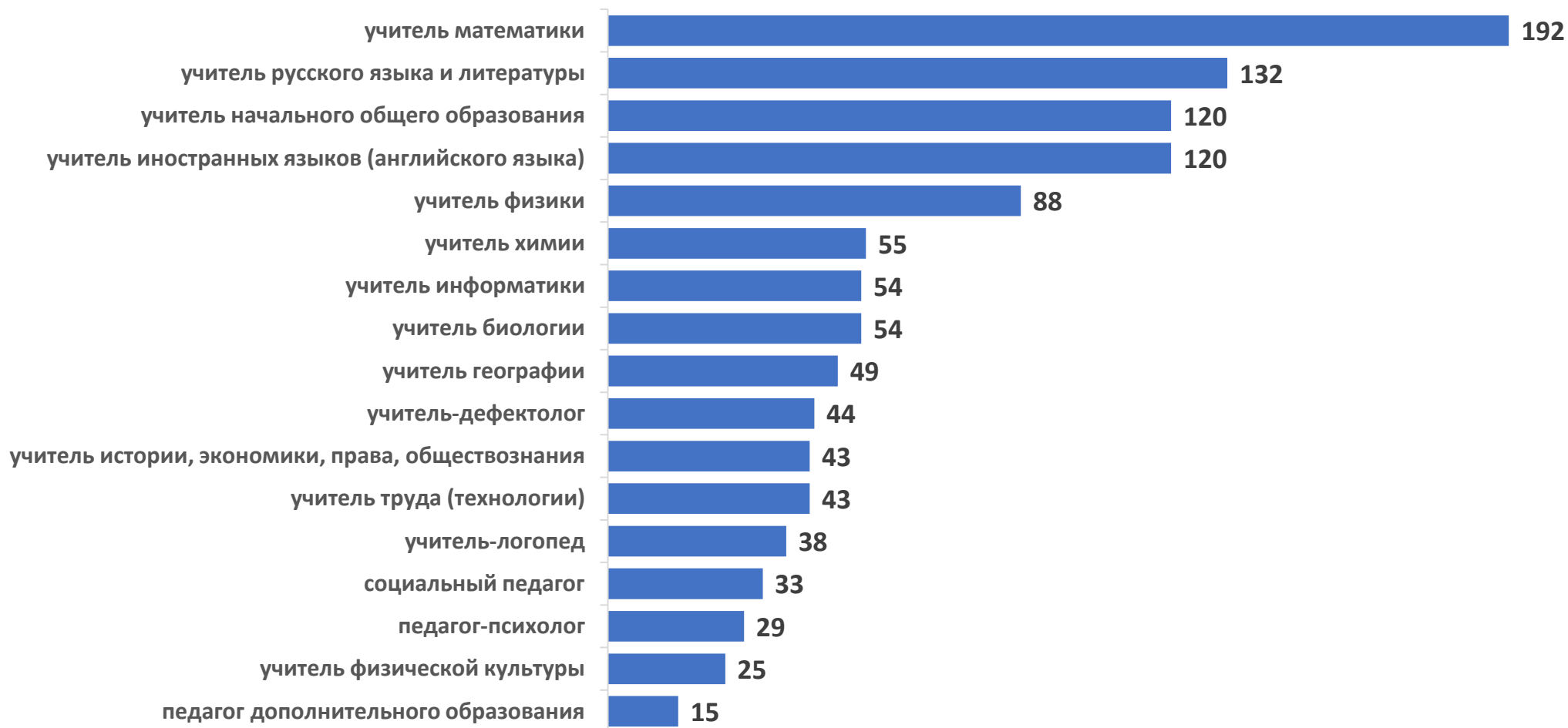
Возраст педагогических работников
общеобразовательных организаций



Дефицит кадров в системе образования Кузбасса на текущий момент



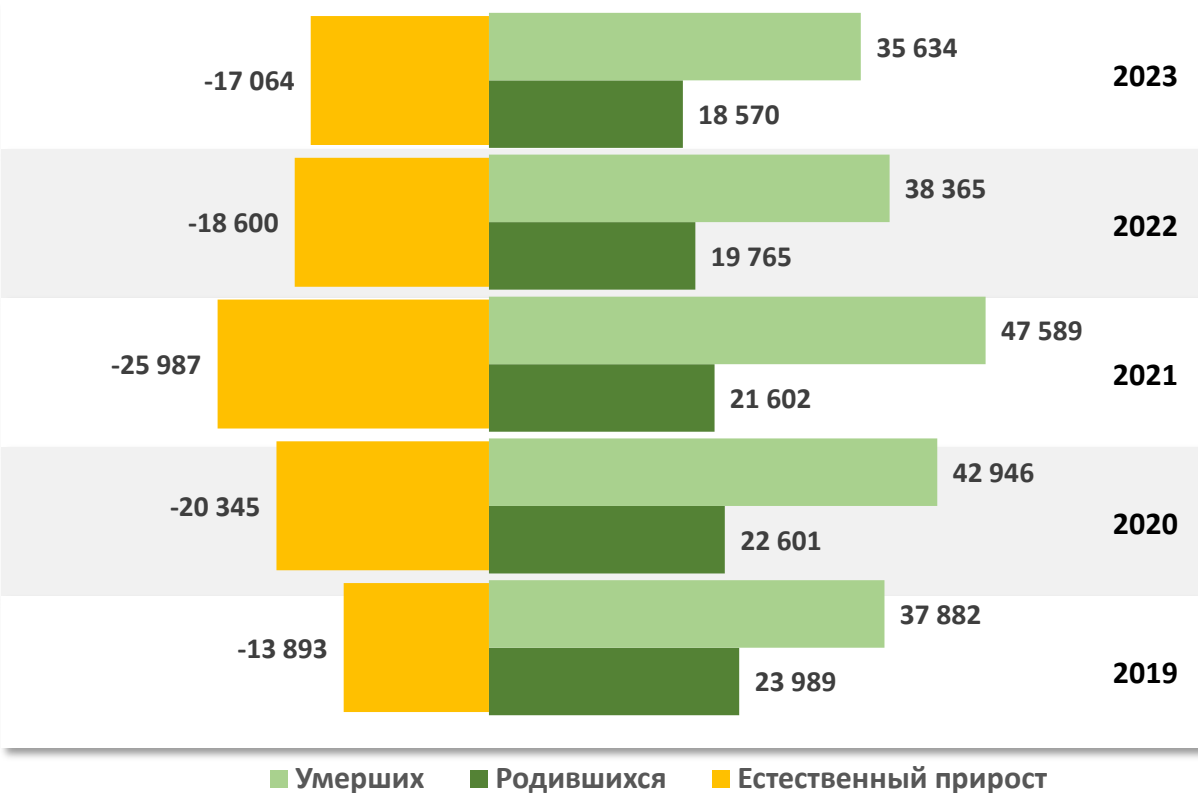
Потребность педагогических работников в общеобразовательных организациях



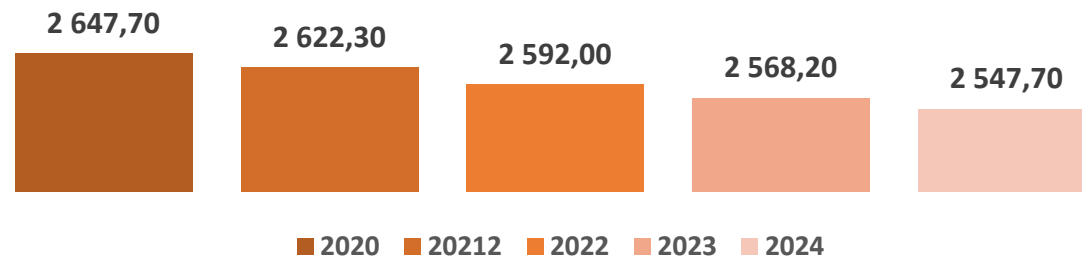
Статистические данные по состоянию населения

официальная статистика «Кемеровостата»

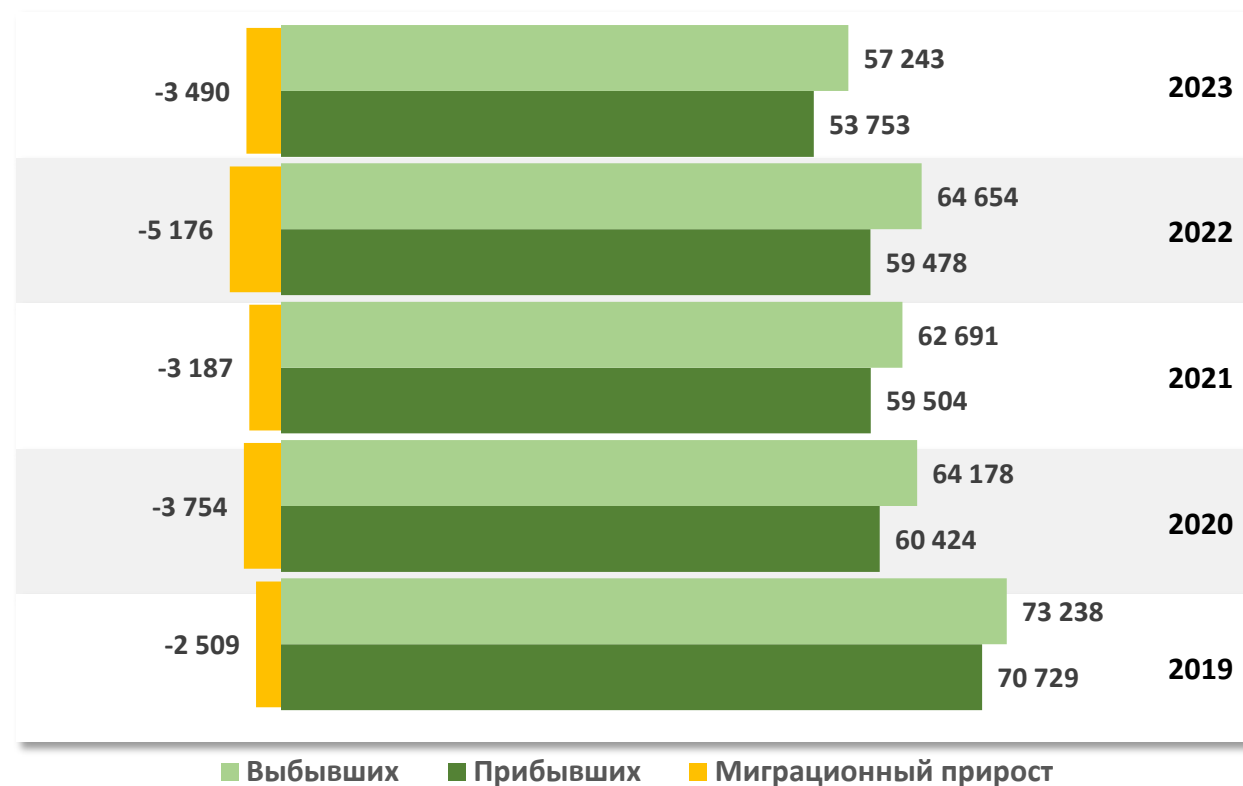
Рождаемость, смертность
и естественный прирост населения, человек



Численность постоянного населения,
тыс. человек

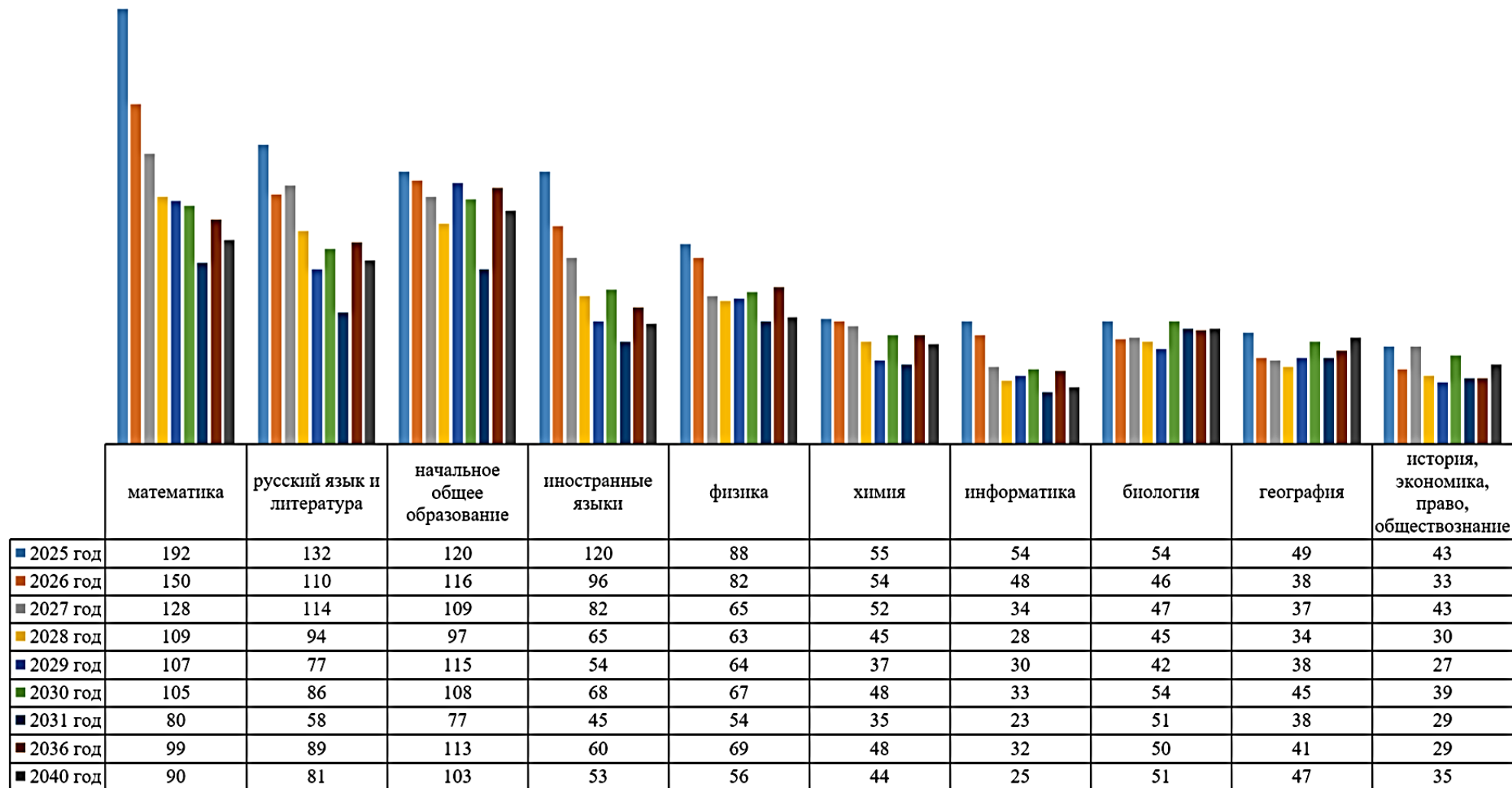


Общие итоги миграции населения,
человек



Кадровый потенциал системы образования Кузбасса

Прогнозируемый дефицит педагогических работников в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса*



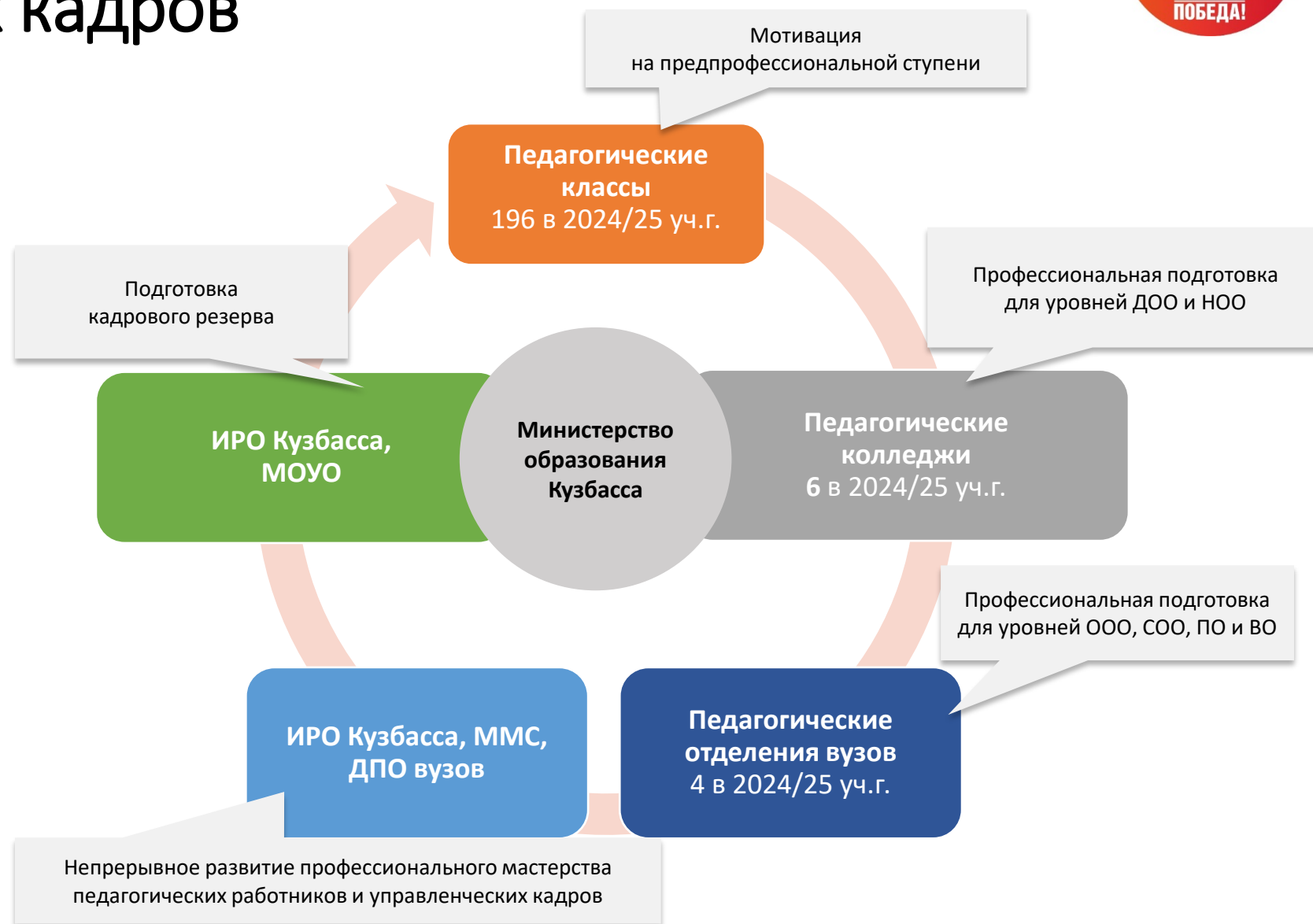
*Расчеты подготовлены Центром мониторинга и аналитической деятельности ИРО Кузбасса по итогам данных, предоставленных муниципалитетами в 2025 г.

Корреляция потребности образовательных организаций региона и количества выпускников педагогических специальностей



	Потребность в 2025 году (максимальная до 2040)	ПО	Вуз		Дополнительно	Корреляция
			Бюджет	Контракт		
Дошкольное образование	0	266	46	8		профицит
Начальное общее образование	120	268	64	25		профицит
Русский язык и литература	132		72	15		дефицит
Иностранный язык	120		93	66	+60 интеграция с НОО	профицит
История и обществознание	43		91	18		профицит
Математика	192		41	15		дефицит
Информатика	54				+27 интеграция с НОО	дефицит
Физика	88		47	3		дефицит
География	49		43	14		профицит
Химия	55		18	13		дефицит
Биология	54				25 (О, 6) + 27 (ОЗО, 6)	профицит

Система подготовки педагогических кадров





Концептуальные основы бесшовной модели педагогического образования

Смирнов Алексей Игоревич,

кандидат филологических наук, проректор по воспитанию
и молодёжной политике Института развития образования Кузбасса



Кластерная модель профессиональной ориентации



Основные заказчики:

- органы власти
- производство
- бизнес

Структуры и организации, обеспечивающие социальную поддержку:

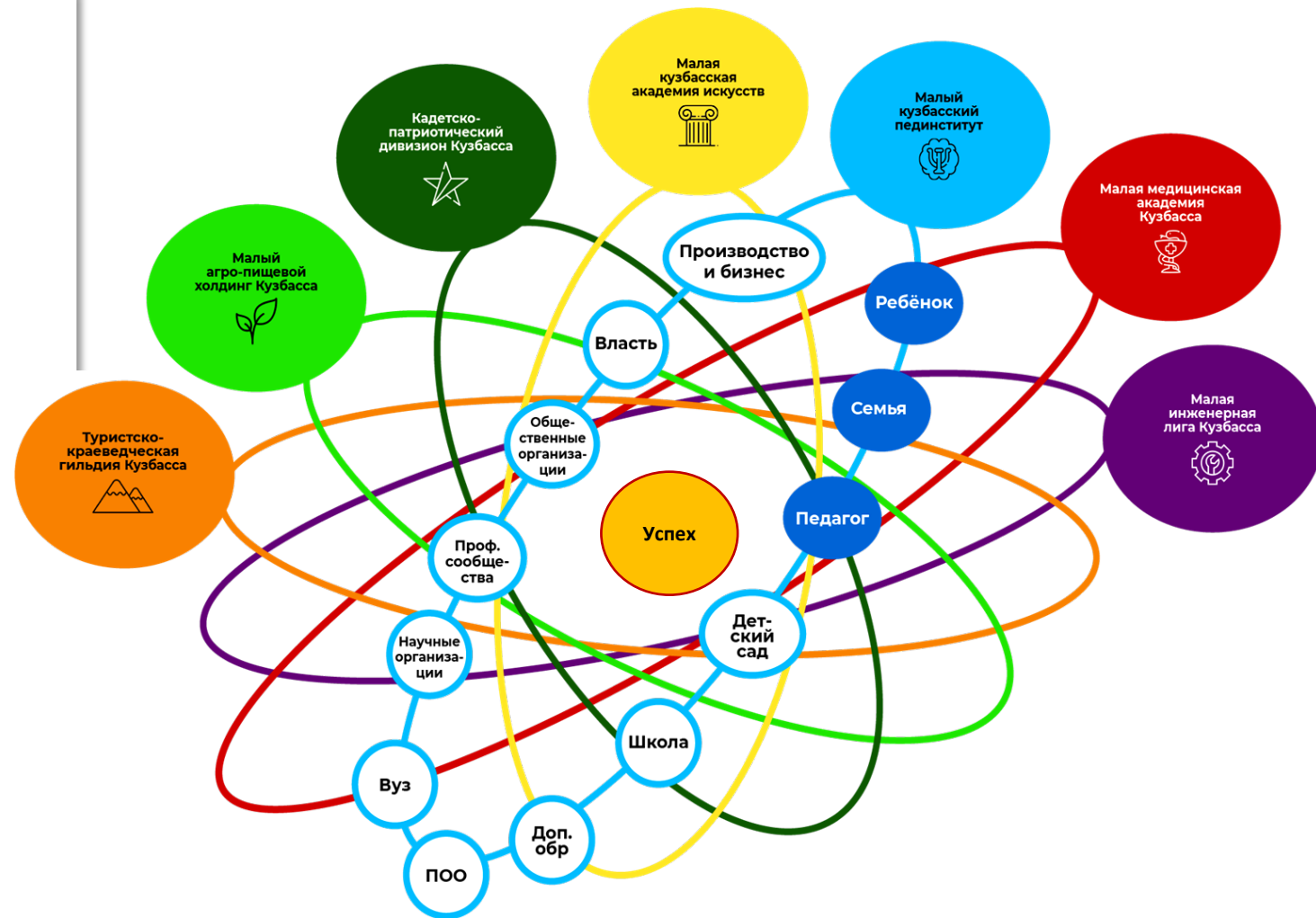
- научные и исследовательские организации
- профессиональные сообщества
- общественные организации

Основные участники:

- ребёнок
- семья
- педагог

Образовательные организации (по уровням):

- детский сад
- школа
- организация дополнительного образования
- профессиональная образовательная организация
- вуз





Бесшовное образование

Бесшовная модель предполагает образовательную траекторию будущего специалиста, которая **начинается еще в дошкольный период и ведет к гарантированному трудоустройству**

Непрерывное образование -

обеспечение **постоянного развития личности** посредством освоения технологий и практик профильного и/или профессионального совершенствования

Бесшовное образование -

обеспечение направленного развития личности посредством освоения **единого комплекта технологий и практик** профильного и/или профессионального совершенствования

Бесшовное педагогическое образование –

это модель подготовки кадров для образовательной экосистемы, требующая соблюдения трёх ключевых условий:

- 1) единство и преемственность программ на разных уровнях образования
- 2) общая инфраструктура образовательного пространства
- 3) индивидуальная образовательная траектория развития личности как педагога от пропедевтики до профессионального развития в течение всей жизни

Бесшовная образовательная модель в психолого-педагогическом направлении



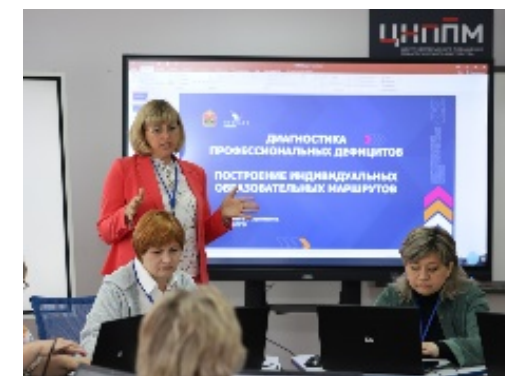
Портфель проектов и программ «Бесшовное педагогическое образование: Кузбасс»



Цель:

реализация единых подходов к подготовке, закреплению и развитию педагогических кадров системы образования региона с учётом традиций кузбасской научно-педагогической школы в рамках модели «школа-колледж/вуз-работодатель»

1. Проект «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов/ групп в образовательных организациях Кузбасса»
2. Проект «Многоуровневая система закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кузбасса»
3. Реализация программ формального, неформального и информального непрерывного профессионального развития педагогов (ЦНППМ)
4. Концепция кадрового резерва системы образования Кузбасса с учётом проектов/ конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»
5. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров



Бесшовная модель педагогического образования в ГИС «Электронная школа 2.0»: проект 2025 г.



1

- Обучающиеся психолого-педагогических классов/ групп
- Студенты педагогических (направлений) колледжей
- Молодые педагоги и их наставники
- Педагоги в системе непрерывного повышения профессионального мастерства
- Педагоги, аттестующиеся (-ованные) на должность «учитель-наставник», «учитель-методист»
- Педагоги, являющиеся членами кадрового резерва руководителей

2

Параметры личного кабинета участника модели

- Учебная (образовательная) профильная биография
- Практики, стажировки, кампусы, смены
- Разработки, инновации, иные проектно-исследовательские форматы
- Социально-образовательная деятельность (медиа)
- Командные и коллективные активности, сетевые форматы
- Образовательные события: участник, спикер, модератор
- Общественно-профессиональная экспертиза деятельности, продуктов

3

Возможности диагностики (пред)профессиональных компетенций и построения ИОМа на платформе

4

Партнёры в реализации

- Кузбасский центр мониторинга качества образования
- ООО «Мирит»
- Кузбасский региональный центр развития профессионального образования



Проект «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов/ групп в образовательных организациях Кузбасса»

Хомяк Светлана Александровна,
заведующий отделом дополнительного образования
Института развития образования Кузбасса



2

ИРО /ИПК

5

педагогических колледжей

3

колледжа, реализующих
подготовку преподавателей

4

организации высшего образования

91

общеобразовательная организация

4

организации дополнительного
образования детей

117

классов
(групп)

2023 год



196

классов
(групп)

2024 год

2600

обучающихся

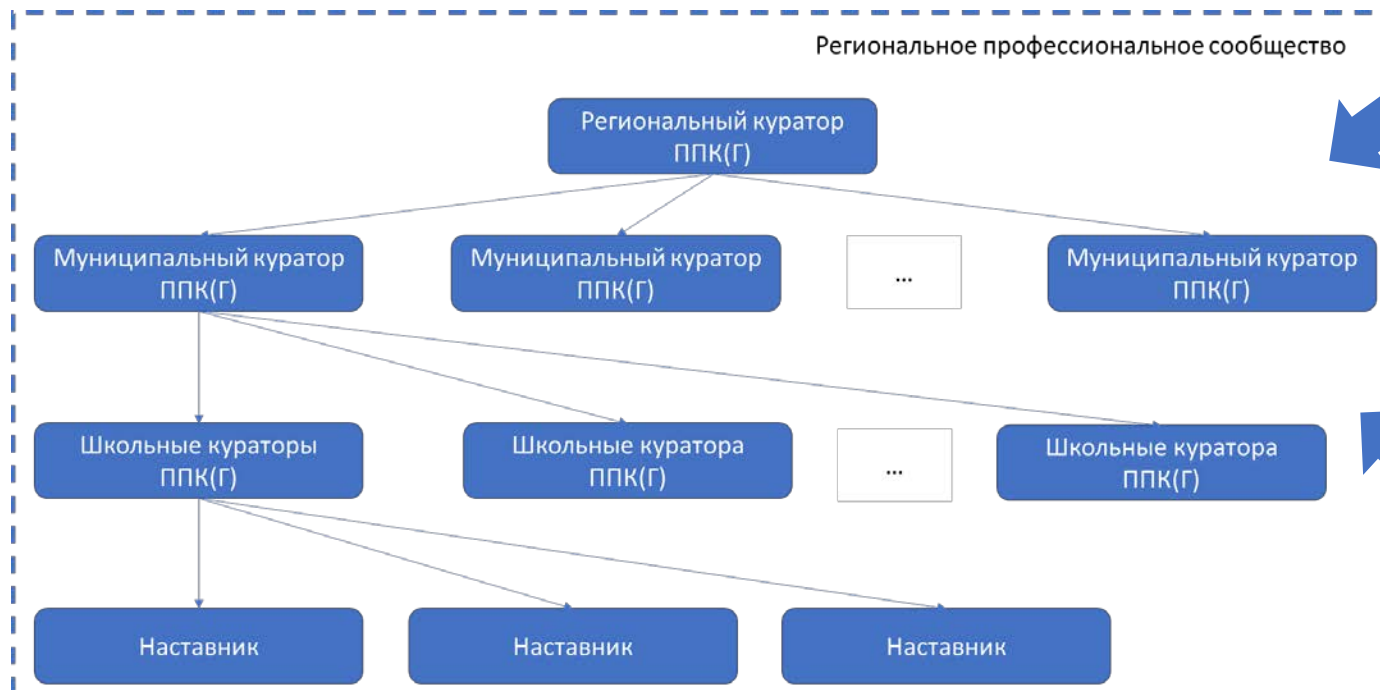
207

педагогов-наставников

31

муниципальный
куратор

Региональная сеть психолого-педагогических классов (групп)



Институт развития образования Кузбасса

- разработка единого содержания деятельности классов / групп
- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогов
- методическое и содержательное сопровождение педагогов.

Педагогические колледжи Кузбасса

- организация и проведение педагогических проб для обучающихся
- сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся



Модели организации и функционирования профильных психолого-педагогических классов в регионе



Механизм открытия педагогического класса/группы



Региональная сеть психолого-педагогических классов (групп)



Модель ресурсного центра



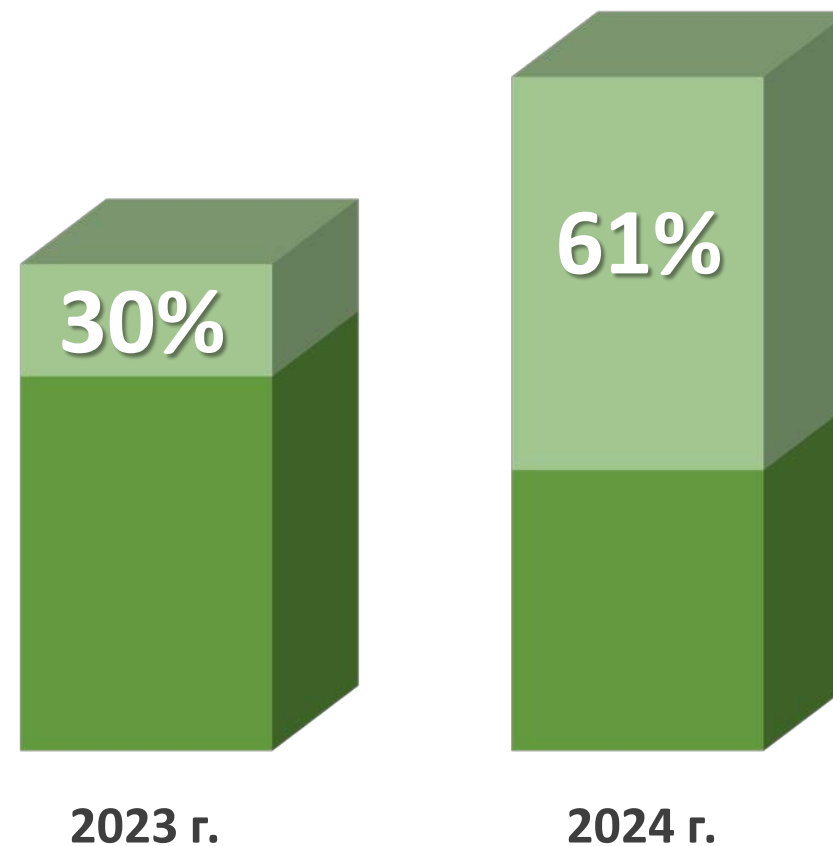
Региональный педагогический класс «СОВА»

ДОП «Педагог XXI века: выбор в 17 – успех в 22»



Формы работы:

- Интенсивы
- Педагогические мастерские
- Педагогические практикумы
- Работа в жюри региональных этапов конкурсов профессионального мастерства
- Участие в крупных образовательных событиях региона





Проект «Многоуровневая система закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса»

Лисова Мария Евгеньевна,
заведующий центром развития экосистемы образования
Института развития образования Кузбасса



Многоуровневая система закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кузбасса



Цель:

разработка и апробация многоуровневой региональной системы закрепления молодых педагогов

Основные плановые результаты

- В образовательных организаций региона реализация механизмов адаптации и закрепления молодых педагогов
- Создание и функционирование регионально-муниципально-институциональной системы сопровождения и закрепления молодых педагогов
- Освоение руководящих работников системы образования модуля по работе с молодыми педагогами в рамках ПК и ПП



Элементы многоуровневой региональной системы подготовки, адаптации, сопровождения и закрепления педагогических работников



**Муниципалитеты Кузбасса –
участники реализации проекта
в 2024/25 уч. году:**

- Анжеро-Судженский ГО
- Ижморский МО
- Кемеровский ГО
- Мариинский МО
- Междуреченский ГО
- Новокузнецкий ГО
- Новокузнецкий МО
- Прокопьевский ГО
- Прокопьевский МО
- Топкинский МО
- Юргинский ГО
- Юргинский МО



Единое учебное пространство молодого педагога



Образовательные мероприятия

Курсы повышения квалификации,
семинары, практикумы, интенсивы

Научно-исследовательская деятельность

Научно-практические конференции,
лектории, публикационная активность

Событийные мероприятия

Форумная активность, смены,
слеты, проектные инициативы

Взаимодействие с профессиональными сообществами



Ключевые
направления
работы

Формирование профессионально-адаптированного,
компетентного молодого специалиста

Курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, интенсивы



Образовательные мероприятия	ДПП ПК «Методическое сопровождение системы закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кузбасса», вебинар «Организация профориентационной работы с детьми и молодёжью, имеющими признаки деструктивного поведения», «Поликультурный социум: содержание, оценка эффективности, проблемы и пути решения» и др.
Методические десанты, консультативная помощь	Десант «Молодой-Мобильный-Мозг», консультации в рамках реализации проекта «Многоуровневая система закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кузбасса», руководство проектными работами
Событийные мероприятия	IV региональный форум молодых педагогов «Классная работа», форум «От молодого педагога – к вершинам мастерства», «Продвижение», интенсив «КлубОК»
Научно-исследовательская деятельность	Международный научно-популярный фестиваль «Динотерра», НПК «Шевели мозгами», «Есть идея!», публикационная активность, проведение лекториев и иных просветительских мероприятий
Взаимодействие с профессиональными сообществами/Партнерским сектором	Клубы «Учитель года», «Флагманы перемен», муниципальные сообщества молодых педагогов региона, Кузбасской региональной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ, «Движением Первых» и др.

Новые форматы взаимодействия

Широкий
пул акторов

Ключевые
образовательные
тренды

Учет всех сфер жизни
образовательной
организации

Международный
научно-популярный
фестиваль «Динотерра»



Интенсив
молодых педагогов
«КлубОК»



Самообразовательная
и исследовательская
деятельность

Профессиональное
мышление и готовность
к инновационным
преобразованиям

Творческая
индивидуальность

Эффективность



- Мониторинг показателей реализации регионального инновационного проекта «Построение многоуровневой региональной системы закрепления молодых педагогов в общеобразовательных организациях»
- Анкета профессиональной адаптации молодого педагога
- Формирование индивидуального образовательного маршрута
- Вовлеченность в работу региональных педагогических сообществ и конкурсное движение

Своевременное выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе



Модель непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в Кузбассе

Ненилин Сергей Николаевич,
проректор по учебно-методической работе
Института развития образования Кузбасса





Цель и задачи реализации модели

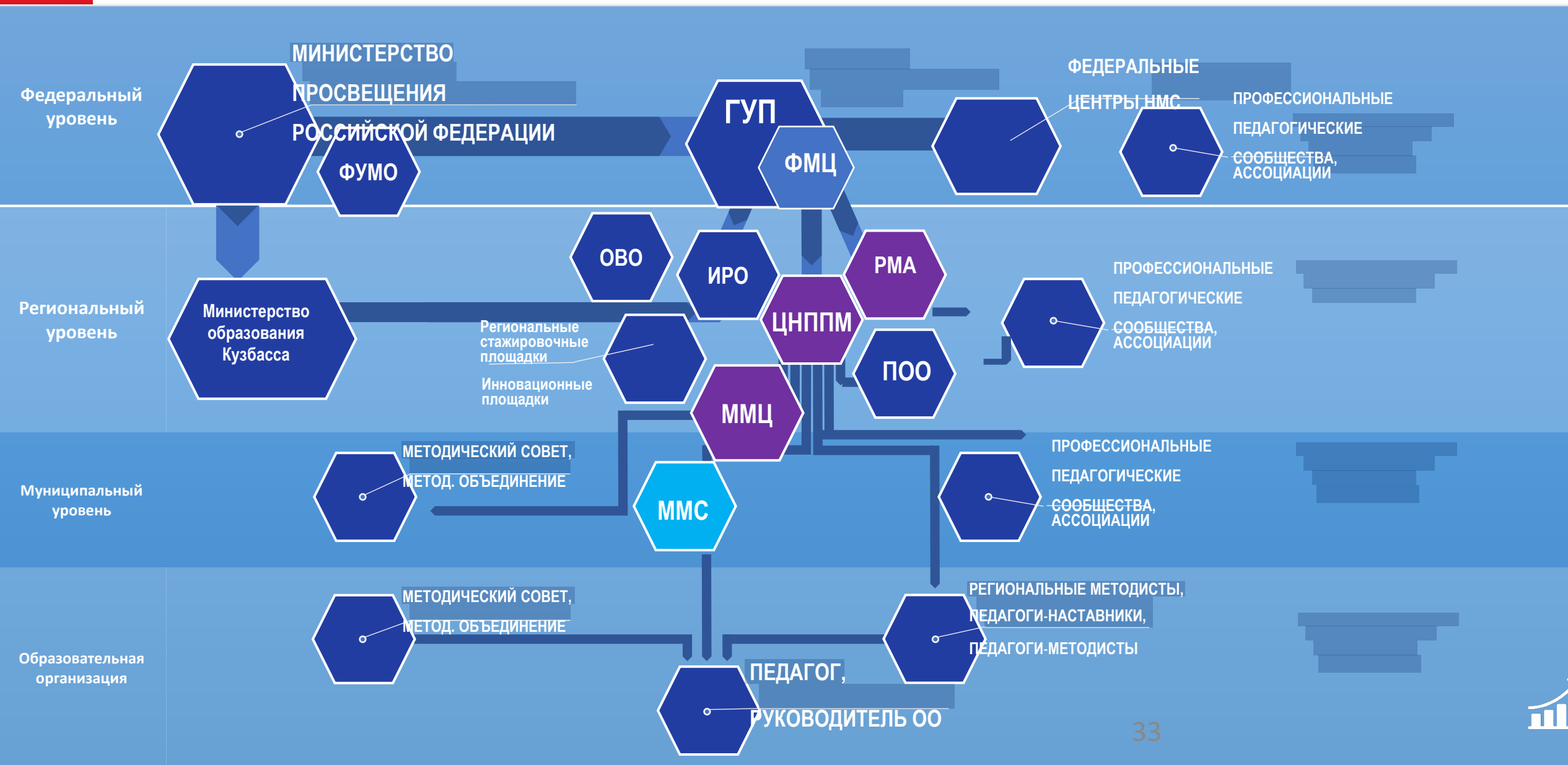
Цель:

повышение качества образования и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса

Задачи:

- Проводить региональную диагностику, определять профессиональные запросы и дефициты педагогических работников и управленческих кадров
- Организовывать разработку и осуществлять сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
- Осуществлять адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров
- Создавать условия для привлечения и закрепления в профессии педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более трех лет
- Организовывать внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
- Вовлекать в деятельность по реализации непрерывного повышения профессионального мастерства ОВО, ПОО, муниципальные методические службы, межмуниципальные методические центры, региональный методический актив, профессиональные педагогические сообщества
- Развивать цифровую образовательную среду дополнительного профессионального образования педагогических работников

Организационная модель непрерывного повышения педагогического мастерства



Содержательные контуры модели непрерывного повышения педагогического мастерства



Выявление профессиональных запросов и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

Входящая региональная диагностика профессиональных компетенций (предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная, цифровая), анкетирование по выявлению профессиональных запросов



Построение и сопровождение ИОМ

Банк образовательных событий, сопровождение тьюторами, региональными методистами, наставниками



Реализация ИОМ

Индивидуальный образовательный трек. Мониторинг выполнения ИОМ. Корректировка ИОМ

Создание эффективной образовательной среды

Формальное

курсы ПК, ПП

Неформальное

участие в образовательных
событиях конкурсах, стажировках

Информальное

самообразование,
участие в общественных проектах



Изучение динамики профессионального развития

Повторная диагностика профессиональных компетенций. Изучение результатов обучающихся ОО



Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут

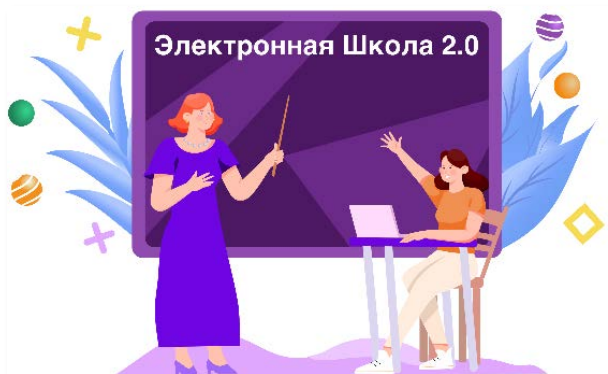
представляет собой целенаправленную проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития.

Этапы разработки и реализации ИОМ





Самооценка темпа устранения дефицитов с учетом нагрузки (от 6 месяцев до 3-х лет)



Автоматизированная процедура построения индивидуального образовательного маршрута на платформе Электронная Школа 2.0

Методическая компетенция (для ИОМ педагога): Методическая компетенция: английский язык

Дата диагностики: 14.12.2024

Результат диагностики: 70%

Рекомендуется принять участие в 5 мероприятиях

Выбрать мероприятия

Предметная компетенция (для ИОМ педагога): Предметная компетенция: английский язык

Дата диагностики: 14.12.2024

Результат диагностики: 80%

Рекомендуется принять участие в 5 мероприятиях

Выбрать мероприятия

Методическая компетенция (для ИОМ педагога): Методическая компетенция: русский язык и литература

Дата диагностики: 22.03.2023

Результат диагностики: 73%

Рекомендуется принять участие в 5 мероприятиях

Выбрать мероприятия

Повторение с увлечением:
проектная деятельность как инструмент закрепления знаний по русскому языку
17 апреля 2025 19:00

На вебинаре мы рассмотрим, как использовать проектные методы для повторения ключевых тем: орфографии, пунктуации, грамматики и развития речи, как организовать мини-проекты, которые мотивируют детей применять знания на практике, готовые идеи для занятий в классе или дома.

Подробнее

Вы участник

Последний месяц перед ЕГЭ: эффективная тактика подготовки к экзамену по русскому языку
21 апреля 2025 21:30

На вебинаре обсудим, как распределить время для работы с трудными темами; применить методики повторения и закрепления материала; использовать задания Учи.ру, которые помогут подготовиться самостоятельно и повысить уверенность в своих силах.

Подробнее

Участвовать

Приемы развития читательской грамотности
на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе
24 апреля 2025 21:30

На вебинаре обсудим: связь читательской грамотности и критического мышления; методики проведения интерактивных уроков и развития аналитических навыков; задания Учи.ру, способствующие активному чтению и осмыслению текста.

Подробнее

Участвовать



Моё портфолио

Портфолио

Профессиональная компетенция

Подать документы на категорию

Мои мероприятия

Дата мероприятия: с

по

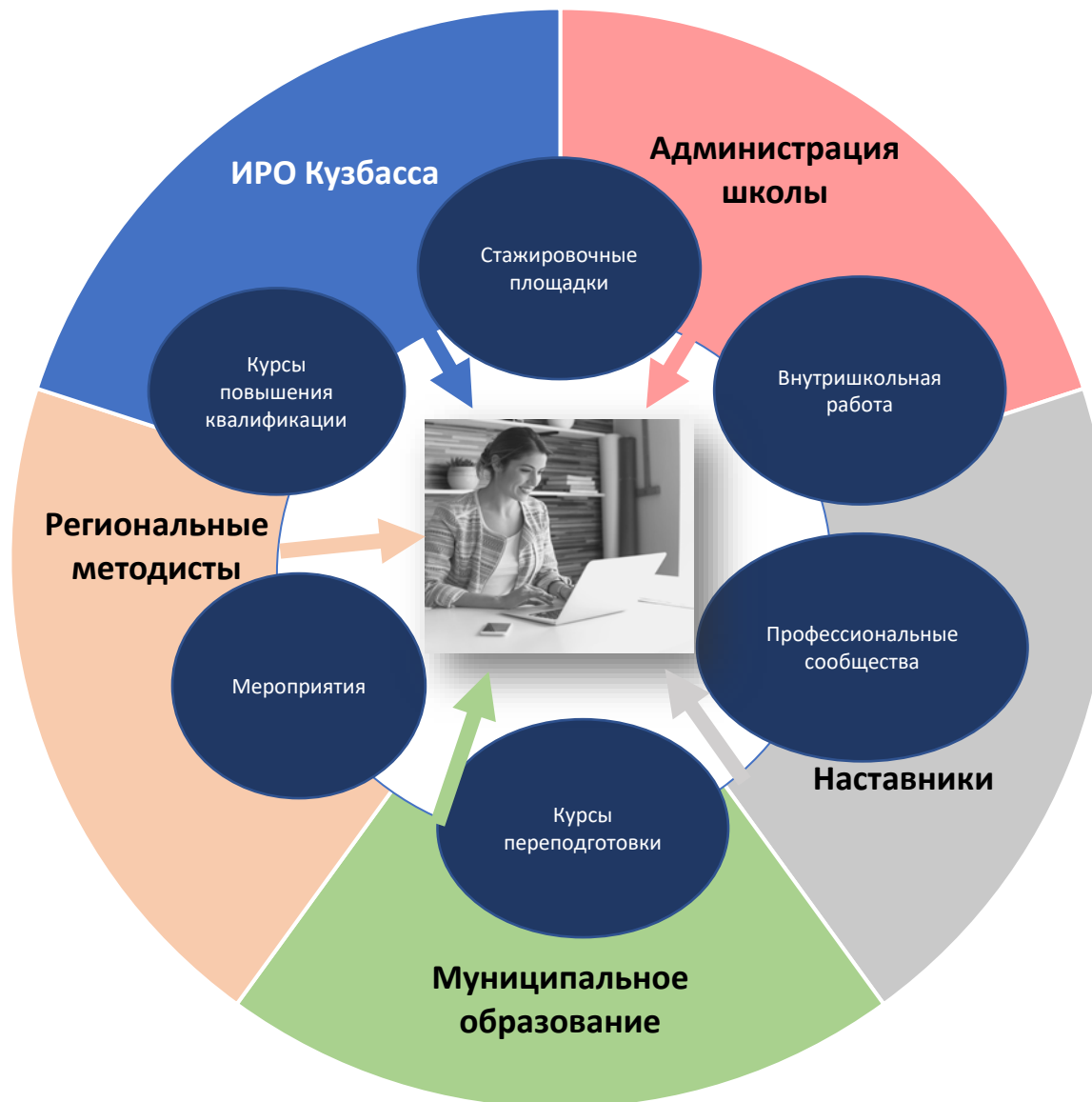
Применить фильтр

Назад

Выгрузить ИОМ в формате EXCEL

Дата	Мероприятие	Компетенция	Предмет
18 апреля 2025 г. 19:30:00	Язык программирования Python как наиболее эффективный метод решения задач моделирования	Методическая компетенция (для ИОМ педагога)	Методическая компетенция: информатика
17 апреля 2025 г. 19:00:00	Повторение с увлечением: проектная деятельность как инструмент закрепления знаний по русскому языку	Методическая компетенция (для ИОМ педагога)	Методическая компетенция: русский язык и литература
15 апреля 2025 г. 19:30:00	Практико-ориентированное обучение информационной безопасности в школе: от теории к практике	Цифровая (ИКТ) компетенция (для ИОМ педагога)	Цифровая (ИКТ) компетенция
9 апреля 2025 г. 19:30:00	Проектирование мультисценарных когнитивных карт уроков	Цифровая (ИКТ) компетенция (для ИОМ педагога)	Цифровая (ИКТ) компетенция

Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ИОМ





Результаты реализации модели

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса

30 %

Доля педагогических работников и управленческих кадров, разработавших индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций

51

Количество ДПП ПК региона, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения

110

Более
1 000

Количество мероприятий в банке образовательных событий, размещенном на платформе «Электронная школа 2.0»

84,46 %

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, по программам ФР ДПП

Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

100 %

Более
500

Количество стажировок по магистральным направлениям федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и актуальным маршрутам развития дошкольного образования

32,09 %

Доля образовательных организаций, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП ПК

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы

100 %

За период с 2021 по 2025 год количество стажировочных площадок увеличилось с 20 до 121

200

Количество лучших практик, размещенных в банке эффективных практик, создан реестр

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества

100 %



Концепция формирования, сопровождения, подготовки и использования кадрового резерва системы образования Кемеровской области - Кузбасса с учётом проектов/ конкурсов АНО «Россия – страна возможностей» и проекта «КУЗБАСС. БУДУЩЕЕ.РФ»

Смирнов Алексей Игоревич,

кандидат филологических наук, проректор по воспитанию и молодёжной политике Института развития образования Кузбасса





Цель и задачи концепции

Цель:

создание условий для формирования кадрового резерва для системы образования Кемеровской области – Кузбасса, выявления инициативных, активных, профессиональных, творческих людей, готовых использовать свой потенциал для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона

Задачи:

- Разработать модель по формированию, сопровождению, подготовке и использованию кадрового резерва системы образования региона с учётом проектов/ конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»
- Разработать контент онлайн-ресурса «Кузбасс. Будущее.РФ» как площадку для сбора, запуска и продвижения идей и проектов кандидатов в муниципальный и региональный кадровый резерв, выявления, отбора и мотивации кадров, обладающих проектным и управленческим потенциалом
- Содействовать региону в привлечении квалифицированных, талантливых, успешных, имеющих активную гражданскую позицию и высокий потенциал к развитию граждан, способных занять руководящие должности в системе образования Кемеровской области - Кузбасса



Модель по формированию, сопровождению, подготовке и использованию кадрового резерва системы образования региона



1 уровень. Отборочный

1. Заполнение анкеты кандидатами на онлайн-ресурсе «КУЗБАСС. БУДУЩЕЕ.РФ» <https://ideairo.kuz-edu.ru/>
2. Тестирование для оценки организаторских способностей, управленческого потенциала, лидерских и управленческих качеств
3. Загрузка проектной идеи на «КУЗБАСС. БУДУЩЕЕ.РФ»



Авторы проектных идей вне зависимости прохождения/ не прохождения на следующий уровень получат:

- Профессиональное общение и поддержку участников регионального сообщества «Кузбасс – это каждый из нас» - выпускников АНО «Россия - страна возможностей».
- Рекомендации экспертов в масштабировании своего опыта
- Возможность заявить о себе и своей идее, проекте минимум на региональном уровне

На второй уровень переходят

- 50% от общего количества участников
- + полуфиналисты, финалисты, победители конкурсов «Флагманы образования» и «Лидеры России», программы «Женщина – Лидер», выпускники мастерской управления «Сенеж» и др. конкурсов/ проектов/ программ, направленных на формирование управленческих и лидерских качеств, президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Не прошедшим на второй уровень будет предложено обучение по ДПП ПК, направленное на:

- формирование управленческих компетенций
- организаторских и лидерских качеств
- умений работать в команде
- с правом участия в следующем сезоне без отборочного этапа



2 уровень. Обучающе-стажировочный

1. **Определяются образовательные организации - стажировочные площадки,** имеющие стабильно положительную динамику за последние 3 года в сравнении с собственными показателями и в составе АУП выпускника/финалиста/победителя конкурсов/проектов/программ АНО «Россия – страна возможностей»
2. **Трехдневная теоретическая подготовка** по обучению кандидатов в кадровый резерв основам проектного управления (стратегическая сессиям + научный потенциал)
3. **Практическая деятельность осуществляется на базе стажировочных площадок** (конкретный продукт - групповой проект)
 - отбор проектных управленческих команд
 - презентация и экспертиза разработанных проектов
4. **Эксперты определяют команды, которые переходят на третий уровень**

Участники отбора, не прошедшие на 3-й уровень, получают:

- рекомендации для развития лидерства и управленческих компетенций
- рекомендуются для включения в кадровый резерв муниципального уровня
- обучение по программам повышения квалификации и переподготовки для кадрового резерва по вопросам управленческой деятельности



3 уровень. Экспертно-проектный

1. **Отбор образовательных организаций - экспертно-проектных площадок**, имеющих нестабильные и/или стабильно низкие результаты за последние 3 года в сравнении с собственными показателями
2. **Проектная работа** (административная команда + команда участников)
3. **Внесение предложений/изменения** в существующую программу развития или разработать управленческий проект, направленный на решение проблем данной ОО
 - Презентации (защиты) проектов/ откорректированных программ развития ОО
 - Эксперты оценивают деятельность каждого участника команды
4. **Действующий руководитель образовательной организации, получает проект/ программу** как готовый инструмент вывода своей образовательной организации из кризиса

Результат

формирование кадрового резерва муниципального и регионального уровня мотивированных и способных к проектному управлению руководителей, и управленческих команд

- Обучение на курсах по ДПП ПК «Трансформация системы образования в условиях турбулентности» и для кадрового резерва по вопросам управленческой деятельности; профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент»
- Подготовка лиц, зачисленных в кадровый резерв, по плану индивидуальной подготовки (ИОМ), рекомендации по участию в проектах АНО «Россия – страна возможностей», ориентированных на прокачку лидерских качеств («Флагманы образования», «Лидеры России», «Женщина – Лидер» и др.)



Ожидаемые результаты внедрения концепции

Результат:

сформированный кадровый резерв регионального и муниципального уровня

- Запущена и действует модель по формированию, сопровождению, подготовке и использованию кадрового резерва системы образования региона, учитывающая потенциал выпускников президентской платформы (Флагманы образования, Лидеры, Мастерская управления «Сенеж»)
- Мобилизованы ресурсы системы образования региона, в том числе, по достижению задач привлечения и закрепления молодёжи в Кузбассе; определён порядок организации работы по формированию и использованию кадрового резерва в системе образования региона
- Создан онлайн-ресурс, который даст возможность педагогам, будущим и молодым управленцам заявить о себе, получить оценку экспертов, запустить, продвинуть и тиражировать свою идею, проект
- Обеспечен реальный профессиональный рост и продвижение, удовлетворены потребности ОО, муниципальных и региональных органов управления образованием в квалифицированных управленческих кадрах; организовано обучение кадрового резерва, обеспечена преемственность такой работы на региональном и муниципальном уровнях
- Осуществляется развитие и продвижение экспертного потенциала выпускников/участников проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»



Программа подготовки научно-педагогических кадров

Умеренкова Ольга Вячеславовна,
кандидат исторических наук, проректор по науке
Института развития образования Кузбасса



Ключевые аспекты подготовки научно-педагогических кадров



Научная подготовка:

Учебный процесс в аспирантуре ориентирован на подготовку научных кадров высшей квалификации. Это позволяет педагогу углублять знания в области методологии науки, развивать исследовательские компетенции, овладевать современными методами анализа и обработки научной информации.

Повышение профессиональной компетентности:

Обучение в аспирантуре формирует способности проводить самостоятельные научные исследования, анализировать научную литературу, формулировать гипотезы и делать выводы. Эти умения полезны любому педагогу независимо от предмета преподавания.

Развитие педагогического мастерства:

Исследовательская деятельность в рамках аспирантуры помогает педагогу осмысленно подходить к собственной практике, выявляя проблемы и пути их решения через экспериментальные методы. Таким образом, качество образовательного процесса повышается.

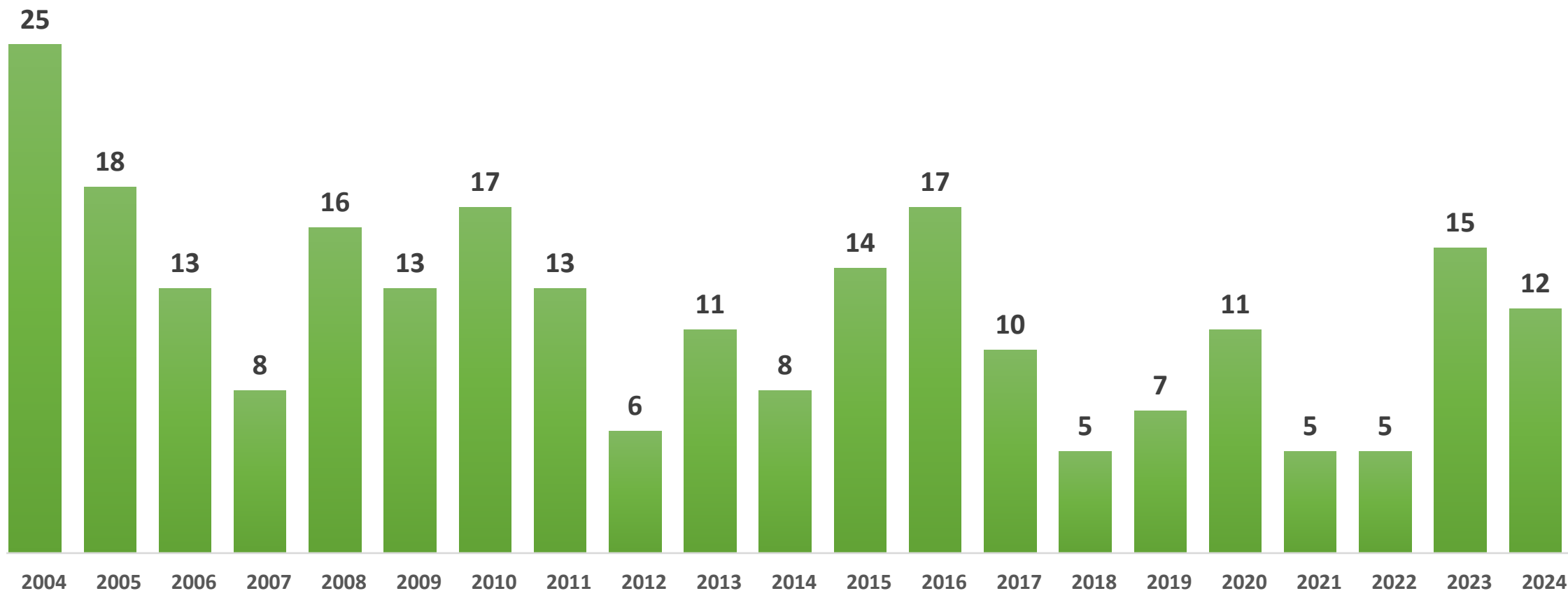
Создание инновационного потенциала:

Образование в аспирантуре стимулирует разработку новых образовательных технологий, методик обучения, что позитивно влияет на развитие системы образования в целом.

Престижность профессии

Получение ученой степени повышает статус педагога среди коллег, укрепляет доверие общества к профессиональному сообществу учителей.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших подготовку по программам аспирантуры в ИРО Кузбасса



Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ИРО Кузбасса: 2024/25 уч.г.



- Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
- Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Количество обучающихся
в 2024-2025 уч. году

12

человек

по научной
специальности 5.8.1

5

человек

по научной
специальности 5.8.7

7

человек



Конкурс в 2024 году
составил

3,3

человека на место

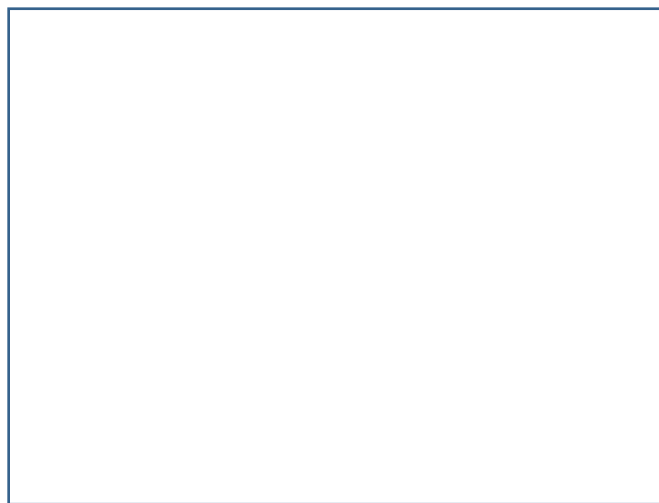
Подано

21

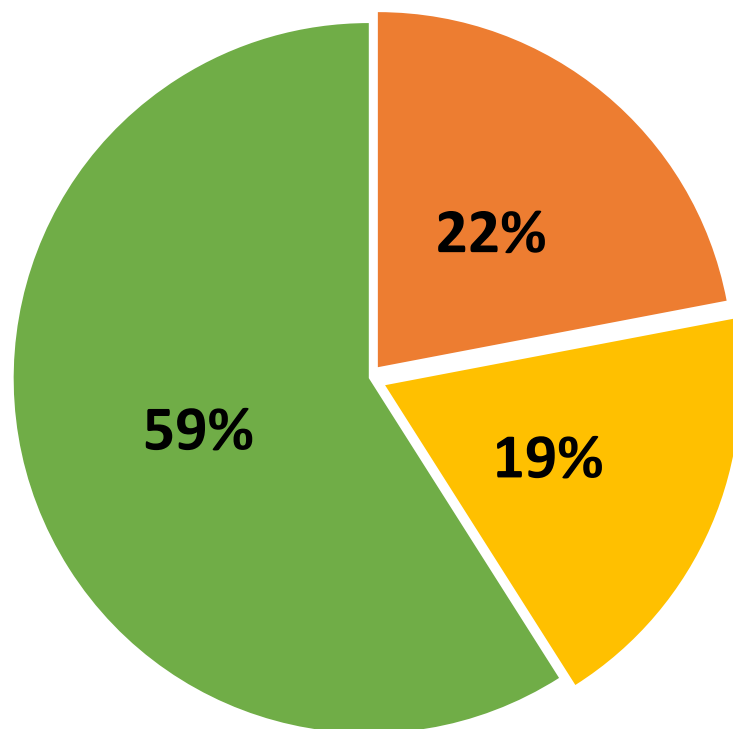
заявление



Освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института



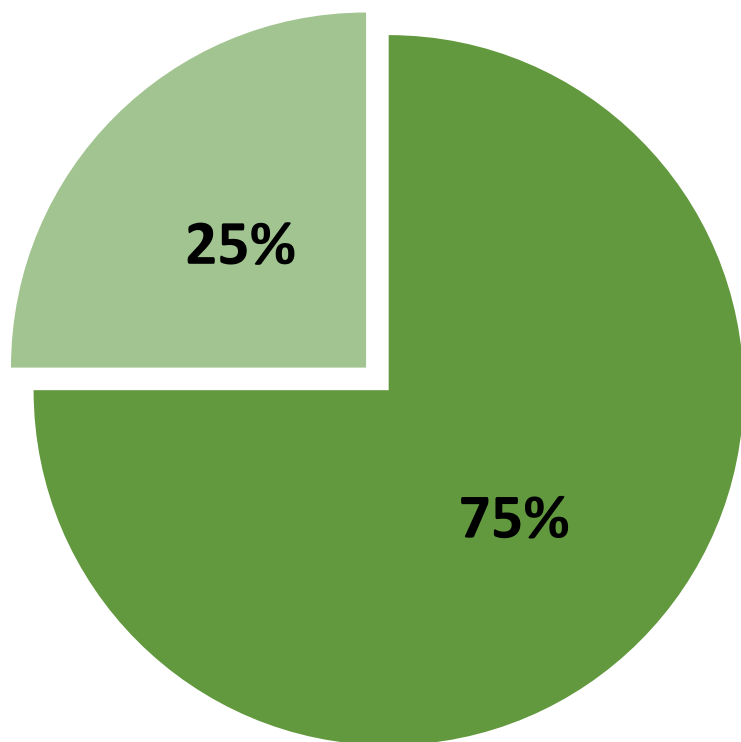
- руководители, заместители руководителей ОО
- иные категории
- учителя ОО



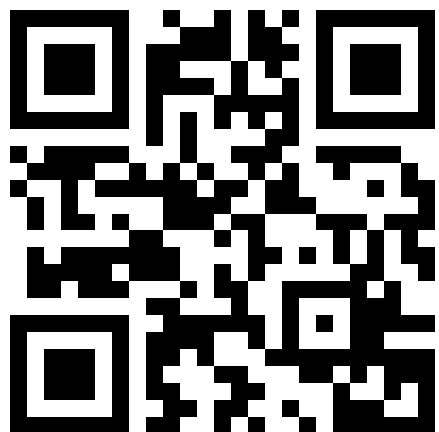
Профессорско-преподавательский состав института, реализующий программы аспирантуры



■ доктора наук ■ кандидаты наук



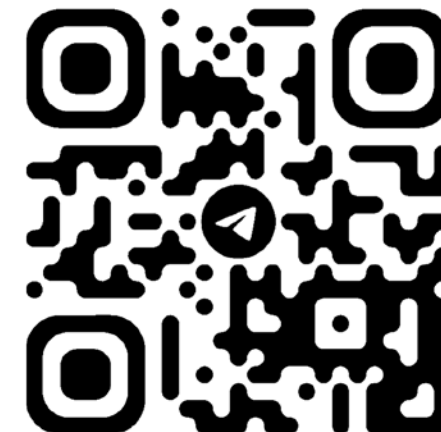
Институт развития образования Кузбасса



Официальный
сайт
[https://ipk.kuz-
edu.ru/](https://ipk.kuz-edu.ru/)

Контакты:
+7 (384-2) 31-15-86
ipk@kuz-edu.ru

Приглашаем к сотрудничеству!



Telegram-канал
t.me/kripkipro

