

Разъяснения по некоторым актуальным вопросам, обсуждавшимся в ходе проведения августовских педагогических совещаний в 2025 году

1. С 1 сентября 2025 года вступают в силу приказы Минпросвещения России:

- **приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269** «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (приказ № 269);

- **приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268** «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (приказ № 268).

1.1. Несмотря на то, что указанные приказы в части регулирования рабочего времени педагогических работников в основном ~~воспроизводят~~ положения приказов Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 и от 11 мая 2016 г. № 536, **нередко продолжают распространяться неверные сведения** о том, что для всех педагогических работников установлена единая сокращенная продолжительность рабочего времени, составляющая 36 часов в неделю.

1.2. Следует учесть, что сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, предусмотренная для педагогических работников частью первой статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, является ограничителем при установлении федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в рамках их полномочий и в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда **либо конкретной продолжительности рабочего**

времени, либо норм часов педагогической работы за ставку заработной платы.

1.3. Указанные полномочия, в частности, реализованы Министерством просвещения Российской Федерации в приказе № 269 в отношении педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

1.4. Исходя из положений, предусмотренных в приложении № 1 к приказу № 269, педагогических работников в части регулирования их рабочего времени можно условно разделить на три группы:

- педагогические работники, которым установлена именно продолжительность рабочего времени, составляющая 36 или 30 часов в неделю (соответственно пункты 3 и 4);
- педагогические работники, для которых предусмотрена не продолжительность рабочего времени, а нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющие 20, 24, 25, 30 и 36 часов в неделю, которые одновременно являются и их рабочим временем, в течение которого они выполняют свои должностные обязанности, предусмотренные квалификационными характеристиками (соответственно пункты 5-9);
- педагогические работники, для которых установлены нормы часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы либо 720 часов в год (соответственно пункты 11 и 12), являющиеся в соответствии с пунктом 15 нормируемой частью их педагогической работы.

1.5. Другая часть педагогической работы педагогических работников, перечисленных в пунктах 11 и 12, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, регулируется положениями другого приказа Минпросвещения России, т.е. приказа № 268.

1.6. **Все особенности, связанные с регулированием рабочего времени педагогических работников изложены в презентации «Регулирование рабочего времени педагогических работников, определение и оплата учебной нагрузки», которая предлагается для использования при проведении занятий по указанной тематике (прилагается к данным разъяснениям).**

2. С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 236 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (Зарегистрировано в Минюсте России 10

апреля 2025 г. № 81803) (далее приказ Минобрнауки России № 236), по применению которого возникают следующие вопросы:

- будет ли принят аналогичный приказ Министерством просвещения Российской Федерации ?;

- распространяется ли приказ Минобрнауки России на педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу?

2.1. Следует отметить, что согласно подпункту 4.2.27 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, определять порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года Правительство Российской Федерации уполномочило только Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, но по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

Как выяснилось, Минпросвещения России свое согласие с разработанным порядком предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года выразило в соответствующем письме, но не настаивало на отражении своего согласия в тексте приказа Минобрнауки России.

Вместе с тем. по мнению Профсоюза, во избежание многочисленных вопросов Минобрнауки России при утверждении этого порядка должно было бы указать непосредственно в тексте приказа о принятии его по согласованию с Минпросвещения России, как это осуществлено при утверждении других приказов Минобрнауки России.

Следовательно, при предоставлении педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения длительного отпуска сроком до одного года необходимо руководствоваться порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России № 236.

Так, согласно пункту 1 порядка установлено, что педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, замещающие должности, поименованные в разделе I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, имеют право на длительный отпуск сроком до одного года (далее соответственно – педагогические работники, организация, длительный отпуск) не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы.

2.2. Обращаем внимание на то, что право на длительный отпуск до 1 года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической

работы имеют только педагогические работники образовательной организации.

На работников из числа руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений право на длительный отпуск не распространяется, следовательно, время работы в этих должностях не включается педагогическим работникам в стаж для исчисления непрерывной педагогической работы.

3. Министерством просвещения Российской Федерации письмом от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах» (далее - письмо № ОК-1835/08) в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях оказания методической помощи при реализации положений, предусмотренных пунктом 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которыми к компетенции образовательной организации относится установление штатного расписания, Минпросвещения России направило для использования в работе примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций.

При применении указанных штатных нормативов возникают вопросы, связанные с отсутствием в них отдельных должностей, которые либо имелись в штате образовательных организаций и необходимы для их сохранения, либо требуются для внесения в штатное расписание образовательных организаций, необходимо учитывать следующее.

3.1. Прежде всего, согласно пункту 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания отнесено непосредственно к компетенции образовательной организации.

При этом пунктом 2 приложения № 1 к письму № ОК-1835/08 определено, что в случаях, когда по условиям и объему работы по отдельным должностям не могут быть применены примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, указанные в приложениях 2 - 5 (далее - примерные штатные нормативы), образовательные организации вправе заменять такие должности другими, увеличивать примерный штатный норматив по соответствующей должности и (или) устанавливать дополнительные должности работников, не предусмотренные примерными штатными нормативами, по согласованию с учредителем.

3.2. Рабочей группой по разработке примерных штатных нормативов не поддержано внесение в штатные нормативы ряда должностей, необходимых, по мнению лиц, обращающихся с вопросами по применению примерных штатных нормативов в образовательных организациях, а именно:

3.2.1. К примеру, должность методиста не следует предусматривать в штате образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, по причине того, что работа в такой должности не включается педагогическим работникам в специальный стаж для назначения досрочной страховой пенсии.

Вместе с тем, в таких образовательных организациях **за выполнение дополнительной работы**, связанной с руководством методическими объединениями, предметными методическими объединениями, для педагогических работников имеется возможность предусмотреть выплаты компенсационного характера как имеющим квалификационную категорию "педагог-методист", так и не имеющим такой квалификационной категории.

3.2.2. Вызывает вопросы отсутствие в примерных штатных нормативах такого наименования должности как «заместитель директора по безопасности образовательного процесса».

Прежде всего, обоснованием наличия (или отсутствия) в наименовании конкретного направления деятельности по должностям заместителей руководителей (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения является квалификационная характеристика (приложение к приказу Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н).

Если квалификационная характеристика по должности руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, в разделе «должностные обязанности» предусматривает, что руководитель **«формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса»**, то такой функционал для заместителей руководителей (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения не предусматривается в целях недопущения возникновения проблем, связанных с возможностью:

- выхода работников, занимающим должность «заместитель директора по безопасности образовательного процесса» на досрочную страховую пенсию;

- предоставления ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, поскольку согласно постановлению Правительства РФ от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» удлиненная продолжительность отпуска по должностям заместителей руководителей обусловлена условием, что их деятельность связана именно с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью.

Кроме того, необходимо учитывать, что **обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса является должностной обязанностью согласно квалификационным характеристикам всех педагогических работников.**

Более того, в каждой общеобразовательной организации предусматривается должность педагогического работника с наименованием «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», в отношении которой рекомендовано применять квалификационную характеристику «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 8 ноября 2024 года № 08-1535/ 584).

Следует напомнить, что в должностные обязанности указанного работника в пределах 36-часовой рабочей недели помимо осуществления обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с учетом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год) входят, к примеру, следующие обязанности:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников; взаимодействие с заинтересованными организациями; разработка плана гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения; организация занятий по ГО с работниками образовательного учреждения; подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятия по ГО; участие в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности; проведение практических занятий и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях; обеспечение создания и совершенствования учебно-материальной базы, соблюдения обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности.

4. Продолжают возникать вопросы применения постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 40-П, а также вопросы по принятому 5 марта 2025 г. постановлению Конституционного Суда Российской Федерации № 10-П, согласно которым не предполагается включение в состав заработной платы (части заработной платы) педагогического работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, **дополнительной оплаты за выполнение с письменного согласия педагогического работника дополнительной работы, не входящей в его основные должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками по замещаемой им должности** (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками, руководство методическими объединениями и другие дополнительные виды работ), **и (или) за учебную (преподавательскую) работу сверх установленной нормы часов.**

Обращаем при этом внимание на то, что согласно постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 5 марта 2025 г. № 10-П, месячная заработная плата педагогического работника, учебная нагрузка которого составляет менее установленной для данной категории работников нормы часов учебной (преподавательской) работы (т.е. работающего неполное рабочее время), не может быть ниже суммы, исчисленной исходя из заработной платы за ту же работу при условии выполнения установленной нормы часов учебной (преподавательской) работы (полного рабочего времени) пропорционально отработанному этим работником времени.

При этом заработная плата за выполнение установленной нормы часов учебной (преподавательской) работы, из которой исчисляется заработная плата педагогического работника, работающего неполное рабочее время, во всяком случае должна быть не менее предусмотренного федеральным законом минимального размера оплаты труда с начислением сверх этого выплат за работу в особых условиях или условиях, отклоняющихся от нормальных, а также оплаты выполняемой с письменного согласия работника дополнительной работы, не входящей в его основные должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками по замещаемой им должности, и (или) учебной (преподавательской) работы сверх установленной нормы часов.

Следует заметить, что данный подход к определению заработной платы работника, если он занят неполное рабочее время по должности, должен был применяться и ранее.

Так, согласно Информации Минтруда России, содержащейся в письме от 5 июня 2018 г. № 14-0/10/В-4085, в одном из ответов на вопросы определено, что «при работе в режиме неполного рабочего времени при повременной (повременно-премиальной) системе оплаты труда заработная плата начисляется работнику пропорционально отработанному времени, но не ниже МРОТ в пересчете на полную месячную ставку».

Исходя из изложенного, пропорционально объему учебной нагрузки (объему педагогической работы) педагогические работники имеют право на оплату труда из размера не ниже МРОТ, когда учебная нагрузка (педагогическая работа) составляет менее установленной для данной категории работников нормы часов учебной (преподавательской) работы (т.е. работающего неполное рабочее время), так и в случаях, когда учебная (преподавательская, педагогическая) работа превышает установленную норму.