

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Профессионального  
союза работников народного образования и науки

Российской Федерации

 Г.И. Меркулова

Распоряжение

№14а от «3» февраля 2020 г.



## Положение

об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в учебном центре  
Общероссийского Профсоюза образования по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

г. Москва

2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о структурном подразделении аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования» (далее – Учебный центр); приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок и правила применения Учебным центром дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1 Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей (обучающихся) и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронное обучение (далее – ЭО) базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для слушателя (обучающегося) свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение слушателя (обучающегося).

1.3.2. Дистанционное обучение (далее - ДО) - это взаимодействие обучающей организации и слушателя (обучающегося) на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, задачи,

организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

1.3.4. Электронный учебный модуль (ЭУМ) - электронные учебные материалы, поддерживающие все виды занятий по разделу (теме) учебной программы.

1.3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения слушателя (обучающегося).

1.3.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение слушателями (обучающимися) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателя (обучающегося).

1.3.7. Учебный центр вправе использовать ДОТ для освоения образовательных программ при реализации всех предусмотренных законодательством Российской Федерации видов образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего и итогового контроля.

1.4. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.5. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype или zoom-общение (др.); e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации.

1.6. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line;

предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.7. Учебные и методические материалы передаются слушателю (обучающемуся) без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности определено лицензией на образовательную деятельность, независимо от места нахождения слушателя (обучающегося).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками отношений, связанных с реализацией и обеспечением образовательного процесса с использованием ДОТ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям (обучающимся) возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей (обучающихся), обучение по индивидуальному учебному плану и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих задач:

2.2.1. индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей (обучающихся);

2.2.2. снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы слушателей (обучающихся) и пр.;

2.2.3. расширение географии слушателей (обучающихся) за счет применения современных технологий обучения;

2.2.4. повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей (обучающихся) время;

2.2.5. обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями (обучающимися) и преподавателями в период всего образовательного процесса, организованного по очно-заочной форме обучения.

### **3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1 Деятельность по организации обучения координирует Учебный центр.

3.2. Учебный центр проводит подготовку учебно-методической документации, к разработке которой могут привлекаться по согласованию специалисты аппарата Профсоюза или иных организаций и предприятий.

3.3. Контроль за администрированием образовательной деятельности по программам дополнительного образования осуществляется путем проверки: правильности оформления документации; соблюдения последовательности работ; соответствия учебного процесса утвержденному графику и расписанию занятий; качества оказания услуг заказчику.

3.4. Руководитель Учебного центра анализирует эффективность образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Анализ проводится по следующим показателям: качество подготовки слушателей (обучающихся); качество оказания услуг заказчику.

3.5. Администрирование процесса обучения осуществляют работники Учебного центра в рамках своих должностных обязанностей.

3.6. Работники Учебного Центра осуществляют деятельность в соответствии с настоящим Положением, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг, за их качество.

3.7. Организация образовательной деятельности включает три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

3.8. На подготовительном этапе производится: формирование групп (прием заявок по утвержденной форме, подписание договора на обучение, подготовка списка групп); подбор преподавательского состава; подготовка и тиражирование электронных учебно-методических и иных организационных материалов.

3.9. При формировании состава преподавателей на программы дополнительного образования допускается привлечение внештатных преподавателей. К педагогической деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование в области, соответствующей преподаваемому курсу (теме), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению обучения.

3.10. Основной этап реализации образовательной деятельности начинается с проведения организационной встречи с слушателями (обучающимися) посредством средств коммуникаций (Скайп, Вайбер и т.д.). Работники учебного центра осуществляют сверку предварительного списка

слушателей (обучающихся) с фактически присутствующими, вносят изменения в список, проверяют точность персональных данных слушателей (обучающихся), информируют слушателей (обучающихся) о режиме занятий, особенностях образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО, правилах внутреннего распорядка, учебном графике.

3.11. В течение всего периода обучения работники учебного центра обеспечивают: текущий контроль дистанционного обучения слушателей (обучающихся), контроль за работой преподавателей.

3.12. В числе часов взаимодействия слушателей (обучающихся) и преподавателей считается проведение учебных мероприятий, включающих в себя: лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя (on-line/off-line); тестирование и иные аттестационные мероприятия (on-line/off-line), практические занятия (on-line/off-line), самостоятельная работа слушателей (обучающихся), включая работу с учебниками, учебно-методическими материалами, выполнение заданий (off-line);

3.13. Основное взаимодействие слушателей (обучающихся) и преподавателей происходит на информационно-образовательном портале Учебного центра.

3.14. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель (обучающийся) допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением о проведении и формах итоговой аттестации.

3.15. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя экзамен (зачет) (в форме компьютерного тестирования), обеспечивающихся идентификацией личности.

3.16. После проведения итоговой аттестации работники Учебного центра подготавливают проект приказа о завершении обучения по программе обучения, в который включаются слушатели (обучающиеся), выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.

3.17. При реализации образовательных программ дополнительного образования очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот может осуществляться в электронно-цифровой форме в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

#### **4. Функциональные обязанности участников обучения с использованием ДОТ и ЭО**

4.1. Преподавателям, слушателям (обучающимся), осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам Учебного центра.

4.2. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать нормам Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательным актам Российской Федерации в сфере образования.

4.3. Слушатель (обучающийся) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **5. Заключительное положение**

5.1. Настоящее Положение утверждается Председателем Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.2. Срок действия Положения - до внесения соответствующих изменений. Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеназванной процедуры.